

CĂTRE:

UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT DE STAT ȘI PARTICULARE CU CLASELE VII-XII

ÎN ATENȚIA:

DIRECTORILOR/ PROFESORILOR DE LIMBA GERMANĂ MODERNĂ

REF. LA:

ETAPA PE ȘCOALĂ A OLIMPIADEI DE LIMBA GERMANĂ MODERNĂ 2024-2025 - CLASELE A VII-A - A XII-A

În perioada **31.01 - 13.02.2025**, va avea loc etapa pe școală a **OLIMPIADEI DE LIMBA GERMANĂ MODERNĂ 2024-2025 - clasele a VII-a - a XII-a**, organizată în baza **Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare în învățământul preuniversitar, aprobată prin OMECTS nr. 3035/10.01.2012**, cu modificările și completările ulterioare, și a **Regulamentului specific M.E.C. nr. 24342/21.01.2025 de organizare și desfășurare a olimpiadei de limba germană modernă**, înregistrat la Inspectoratul Școlar al Municipiului București cu nr. 1396/28.01.2025.

Conform Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare în învățământul preuniversitar, aprobată prin OMECTS nr. 3035/10.01.2012, cu modificările și completările ulterioare, responsabilitatea organizării și desfășurării etapei pe școală revine **unităților de învățământ**, prin comisiile instituite la acest nivel. Comisia de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor pentru etapa pe școală, numită prin decizie a conducătorului unității de învățământ preuniversitar, va cuprinde cel puțin 2 profesori pentru organizare și profesorii supraveghetori, cel puțin 2 profesori de limba germană modernă pentru elaborarea subiectelor și evaluare, respectiv cel puțin 2 profesori de limba germană modernă pentru soluționarea contestațiilor, și un secretar. Calitatea de președinte executiv revine directorului unității de învățământ preuniversitar.

I. CONDIȚII DE PARTICIPARE

Olimpiada se desfășoară la clasele VII - XII, de la etapa pe școală până la etapa națională și, după caz, internațională, în anii în care aceasta se organizează.

La olimpiada de limba germană modernă pot participa elevii de la toate formele de învățământ: zi, seral, cu frecvență redusă, elevii de la învățământul de stat, particular sau confesional, inclusiv elevii care nu învață limba germană în școală, dar consideră că au competențe adecvate în domeniu și participă la toate etapele organizate și îndeplinesc condițiile de calificare pentru etapele ulterioare.

Elevii care sunt cuprinși într-o formă de școlarizare în spital sau la domiciliu pot susține proba/probele în spital, respectiv la domiciliu, la cerere, cu aprobarea, după caz, a comisiei responsabile de organizare a etapei competiției școlare, conform metodologiei cadru.

La Olimpiada de limba germană modernă **nu sunt admiși concurenți** care în anul școlar curent au fost înscriși la **clase cu predare în limba germană maternă**. Aceștia au dreptul să participe la olimpiada de limba germană maternă.

La olimpiadă se organizează probe la următoarele categorii:

- **Categoria I** (nivel CECRL A1): elevi din clasele a VII-a și a VIII-a;
- **Categoria II** (nivel CECRL A2): elevi din clasele a VII-a și a VIII-a;
- **Categoria III** (nivel CECRL B1): elevi din clasele a VII-a și a VIII-a;

Str. Icoanei nr. 19, Sector 2, 020451, București

Tel: +40 (0)21 211 84 85

Fax: +40 (0)21 210 48 51

www.ismb.edu.ro

II. ÎNSCRIEREA ELEVILOR

Potrivit prevederilor art. 20 (1) din Regulamentul specific M.E.C. 24342/21.01.2025, la înscrierea la etapa pe școală a olimpiadei, elevii:

- completează și depun o **Declarație referitoare la experiența de învățare a limbii germane**, conform modelului prezentat în anexa la Regulamentul specific M.E.C. 24342/21.01.2025; în cazul descoperirii de informații false în declarația elevului, prezentate în vederea încadrării într-o categorie inferioară celei reale, fapta va fi tratată drept fraudă sau tentativă de fraudă, conform art. 36 (2) din Metodologia-cadru, iar elevii respectivi vor fi descalificați și pierd dreptul de participare la competițiile din anul următor, conform art. 36 (3) din același document;

~~depun o copie a foii matricole/adeverință de studiu pentru anii școlari parcurși, începând cu clasa I/pregătitoare și până inclusiv în anul școlar respectiv, în scopul stabilirii numărului de ore de învățare asistată a limbii germane. Copiile sunt semnate, ștampilate și certificate „conform cu originalul” de către directorul unității de învățământ din care provine elevul.~~

Înscrierea elevilor la etapa pe școală a olimpiadei de limba germană modernă se va realiza în conformitate cu prevederile art. 20 din Regulamentul specific M.E.C. 24342/21.01.2025, astfel:

- Elevii pot fi înscriși de către **profesorii lor**, care își asumă corectitudinea datelor și înscrierii la categoria corectă, conform prevederilor Regulamentului specific M.E.C. 24342/21.01.2025, prin semnarea **Declarației elevului**.
- Elevii pot fi înscriși de către părinții lor, caz în care aceștia își asumă, în numele elevului minor, corectitudinea datelor cu privire la parcursul elevului în ceea ce privește experiențele de învățare a limbii germane, prin semnarea **Declarației elevului**, anexă la Regulamentul specific M.E.C. 24342/21.01.2025.
- În cazul elevilor care nu au profesori îndrumători și nu sunt înscriși de către profesorii de limba germană de la clasă, corectitudinea declarațiilor elevilor minori este asumată integral de către părinți.

III. STABILIREA NIVELULUI MINIM CECRL LA CARE POATE FI ÎNSCRIS ELEVUL LA OLIMPIADA

Răspunderea stabilirii nivelului elevilor conform CECRL revine **profesorilor îndrumători**, sau, după caz, **elevilor înșiși**.

Potrivit art. 6 (2) din Regulamentul specific M.E.C. 24342/21.01.2025, în **stabilirea nivelului minim CECRL** la care poate fi înscris elevul la olimpiadă, se ține cont de toate orele acumulate de învățare asistată a limbii (cu profesor), inclusiv orele de la discipline nonlingvistice studiate în limba germană (la clasele cu predare în limba germană sau la clasele cu profil bilingv). Stabilirea numărului de ore se bazează pe documentele școlare (foi matricole și adeverințe de studiu) și pe declarația scrisă a elevului, semnată de profesorul îndrumător și de părinți/tutori legali (în cazul elevilor minori).

Categoriilor le corespund niveluri de competențe, conform CECRL, așa cum sunt prezentate în tabelul următor (în mod crescător):

Categorie:	I	II	III	IV	V	VI	VII
Nivel CECRL:	A1	A2	B1	A2	B1	B2	C1
Număr minim de ore de învățare:	140	280	450	280	450	720	1100
Clase la care se organizează proba:	VII, VIII	VII, VIII	VII, VIII	IX, X	IX, X, XI, XII	IX, X, XI, XII	IX, X, XI, XII

Înscrierea elevilor se face:

- cel puțin la nivelul corespunzător numărului de ore de învățare acumulate;
- la nivelul real de competențe, conform CECRL, în privința competenței de exprimare în scris, în cazul în care acest nivel este superior celui rezultat din numărul de ore de învățare;
- la nivelul real de competențe, conform CECRL, în privința competenței de exprimare în scris, pentru elevii care au învățat limba germană în afara sistemului de învățământ, parțial sau în totalitate.

Elevii au dreptul de a participa la etapele la care s-au calificat numai la categoria la care au participat la prima etapă din anul respectiv.

IV. STRUCTURA SUBIECTELOR ȘI TIMPUL DE LUCRU

Subiectele și baremele de evaluare și notare de la etapa pe școală sunt elaborate de către comisia de organizare, evaluare și contestații constituită la nivelul unității de învățământ.

La etapa pe școală se susține o probă scrisă individuală, care are următorul format:

- probă de redactare de text – pentru concurenții de la toate clasele.

Cunoștințele despre cultura și civilizația țărilor de limbă germană, Europa și situația internațională actuală, corelate cu abilitatea de a face comparații interculturale, abordate adecvat pentru vârsta elevilor, constituie conținuturile tematice ale subiectelor de olimpiadă.

Timpul de lucru pentru probă este, după cum urmează:

PROBA	NIVELUL/DURATA			
	A1	A2	B1	B2/C1
SP	50	60	70	90

V. EVALUAREA PROBEI

Evaluarea probei de redactare de text se realizează pe baza unui barem aferent fiecărei categorii/subcategorii. Creativitatea, abordarea personală, menționarea surselor în cazul referințelor externe (citate) sunt, alături de coerență și inteligibilitate, elementele principale în evaluarea de la olimpiadă.

Textul redactat la un nivel superior celui la care participă elevul este considerat neoriginal, nefiind conceput de elev în cadrul probei, la nivelul său de competență.

Descriptorii de performanță și punctajul aferent fiecărui criteriu în evaluarea probei de redactare a unui mesaj scris sunt:

- SP1 - Originalitate, creativitate și încadrarea în temă (idei proprii, originale; soluții/recomandări/formulări ingenioase, surprinzătoare și, în același timp, posibile, care se încadrează în cerință) – maximum 20 de puncte;
- SP2 - Inteligența lingvistică: coerența textului (a formei și a conținutului) și adecvarea exprimării (poate să-și construiască textul așa încât să fie înțeles; cuvintele și frazele de conectare sunt foarte evidente, mai ales în secvențele mai lungi și poate să unească un șir de elemente scurte, simple și variate într-o serie lineară de puncte care se înlănțuie) – maximum 8 puncte;
- SP3 - Competențe lingvistice: corectitudinea lexicală și gramaticală – maximum 6 puncte;
- SP4 - Numărul de cuvinte – maximum 4 puncte (este respectat numărul de cuvinte solicitat cu +/- 10%); se scad câte 2 puncte pentru fiecare alte 10% +/- neîncadrare în numărul de cuvinte; cuvintele dintr-un eventual motto sau citat nu se număra dacă sunt folosite ca motto sau titlu; se număra dacă sunt integrate în textul elevului.

VI. SOLUȚIONAREA CONTESTAȚIILOR

Dreptul la contestație se referă numai la propria lucrare și la itemii subiectivi de la proba de redactare de text.

Dintre criteriile de evaluare, elevul poate contesta numai punctajul aferent criteriilor **SP2 și SP3**.

Elevii au dreptul să-și vizualizeze propria lucrare, în prezența profesorului îndrumător, înainte de a decide dacă depun contestație.

Elevii minori pot depune contestații, fiind însoțiți de reprezentantul legal instituit.

Sunt luate în considerare numai contestațiile în care elevul precizează la evaluarea căror criterii se referă contestația sa.

Dacă se constată o diferență mai mare cu peste 10% din punctajul maxim al probei respective față de punctajul acordat de prima echipă de evaluatori, lucrarea respectivă primește punctajul acordat de echipa de evaluatori de la contestații. În caz contrar, punctajul inițial este cel definitiv.

Comisia de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor pentru etapa pe școală stabilește termenele de analiză și răspuns la contestații, fără a depăși 72 de ore, de la încheierea depunerii contestațiilor.

VII. AFIȘAREA REZULTATELOR

La afișarea rezultatelor evaluării înainte de contestații se afișează punctajul aferent fiecărui criteriu.

VIII. CALIFICAREA LA ETAPA URMĂTOARE

Pentru fiecare categorie/subcategorie, se califică la etapa județeană/pe sectoarele municipiului București, primii 5 elevi, în ordinea descrescătoare a punctajelor finale, cu condiția ca aceștia să fi obținut un procent de minim 50% din punctajul maxim total posibil, respectiv 19 puncte.

Dacă se constată că, pe ultimul loc calificabil la o anumită categorie/subcategorie, există elevi cu punctaje finale egale, se aplică succesiv, în ordinea de mai jos, următoarele criterii de departajare:

- punctajul obținut la criteriul *Originalitate, creativitate și încadrare în temă*, notat SP1
- punctajul obținut la criteriul *Inteligența lingvistică*, notat SP2
- punctajul obținut la criteriul *Competențe lingvistice*, notat SP3
- punctajul obținut la criteriul *Număr de cuvinte*, notat SP4

În cazul în care nu se poate face departajarea nici prin aplicarea criteriilor anterior menționate, se organizează o etapă locală, anterioară celei județene, la care participă elevii ce nu au putut fi departajați. Se califică, de la etapa locală la etapa județeană/pe sectoarele municipiului București, elevul cu punctajul cel mai mare la acea categorie/subcategorie, cu condiția obținerii unui procent de minim 50% din punctajul maxim total posibil, respectiv 19 puncte, aplicându-se, și în această situație, în cazul egalității de punctaj, criteriile de departajare de la etapa pe școală.