

## Stimați părinți,

S-a încheiat primul modul de activitate și ne bucurăm de frumoasa vacanță din acest an școlar. A fost un modul dificil pentru toți, mai ales că baza legislativă este nouă (ROFUIP, Statutul Elevului, modificarea Legii nr. 198/2023 cu OU nr. 95/2024, OME nr. 6930/2024, HP nr. 41/2024). Multe proceduri ale Ministerului Educației au fost transmise în luna septembrie, iar volumul de muncă, pentru fiecare comisie și departament, a crescut și mai mult când s-au colectat datele pentru bursele școlare, tichetele educaționale și sumele de cazarmament (doar elevii cu ces) potrivit HG nr. 564 din 2017. Pe final de modul, Ministerul Educației a cerut și actualizarea datelor privind domiciliul elevilor, pentru SIIIR. Nici profesorii nu au fost uitați, așa că toate datele privind pregătirea profesională, domiciliul și încadrarea pe post au făcut obiectul colectării de date. Volumul de muncă pentru secretarul-șef, contabilul-șef și informaticianul Șc. 59 a fost cu mult mai mare decât timpul de muncă normat. Toate acestea, dublate și de lipsa cancelariei, folosirea portbagajelor pentru materiale didactice și lipsa acută a timpului, au făcut ca resursa umană să acumuleze mult stres. Acest aspect s-a resimțit și în relațiile școlii cu părinții.

Veste bună este că a fost finalizată printarea contractelor educaționale. Vestea proastă este că nu le înțeleg utilitatea. Noi vom face, însă, cum spune Legea nr. 198/2024.

Vestea bună este că elevii au deprins fluxul de intrare – ieșire, că se duc la clase fără sprijin. Vestea mai puțin bună este că sunt părinți și bunici care încălcă articolul 223 din Legea nr. 198/2023, privind accesul în unitate. Modulul 2 va fi mai sigur din acest punct de vedere.

Vestea bună este că avem și în acest an școlar catalog electronic, care permite accesul rapid la situația școlară a elevului. Din nefericire, pentru a folosi sistemul audio-video (și) în sălile de clasă trebuie să existe cerere (majoritate simplă) din partea părinților și a Consiliului profesoral.

În COR, nu a fost introdus codul pentru ocupația de shadow/facilitator CES, iar găsirea unei persoane -care să ajute activitatea-suport și integrarea în colectiv- este anevoioasă.

În octombrie 2023, în urma vizitei la câteva școli din Ungaria, Slovacia și Slovenia, au fost demarate procedurile pentru accesul Șc.59 la Programul Erasmus+. Din octombrie 2024, unitatea noastră face parte dintr-un grup de școli care vor derula activități de parteneriat european, la nivel primar (2024-2025) și gimnazial (2025-2026), scopul fiind realizarea unui spațiu educațional incluziv și adaptarea exemplor de bună practică (din Uniunea Europeană) la specificul local, cu ajutorul mediului universitar.

Tot în octombrie, pentru dezvoltarea profesională a resursei umane, peste 50% dintre cadrele didactice cu baza în unitate s-au înscris la Proiectul DigiFormPedagog\_PNRR\_ID20, care include formarea resursei umane, microcercetare și aplicare (Pedagogie digitală).

Lunile mai-octombrie au fost dedicate întrebărilor clasice: "Când avem posibilitatea de achiziție pentru modulele școlare? Vor primi/sau nu elevii -de la Programul SDS- o masă caldă? A început/sau nu achiziția de table interactive pentru clase?". Modulele școlare sunt în proces de achiziție, masa caldă va fi asigurată începând cu 4.11.2024, iar despre table nu se știe nimic, așa că vor fi folosiți banii din bugetul școlii pentru achiziția de table interactive pentru 20 de săli. AS6 ne trimite, pe 27.10, bănci pentru noile săli modulare.

Cu stimă,

Copăcel



26.10.2024