

**RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI  
AN ȘCOLAR 2023/2024**

Avizat,  
**ISMB-SECTOR 6**  
Inspector școlar pentru management  
instituțional sector 6,  
prof. Bădescu Daniela



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 59**  
Str. Vlădeasa Nr. 9, Sector 6, București  
www.scoala59.ro  
E-mail: scoala\_59@yahoo.com  
Telefon/Fax: 031.42.52.104

Nr. 2181\_/1.10.2024

## Preambul

Anul școlar 2023-2024 a accentuat lipsa spațiului pentru numărul(din ce în ce mai mare) de clase. Aspectul patrimonial a avut efect în planul gestionării timpului alocat activităților școlare și extrașcolare, a multiplicat riscurile de supra-stres și a obligat colectivul să suplinească deficitul de loc-spațiu, prin muncă suplimentară.

Cele 6 coordonate (*curriculum, management școlar, resurse umane-formare-perfecționare, resurse materiale, parteneriate și programe, relații cu publicul-imagine*) au fost suportul programatic al activității didactice și extradidactice și în acest an școlar, în care s-au pus bazele unei noi construcții ideatice pentru noul PDI, 2024 – 2028, bazat pe strategia Primăriei Sectorului 6 de școală a comunității, pentru comunitate.

## Statistici

### Populație școlară

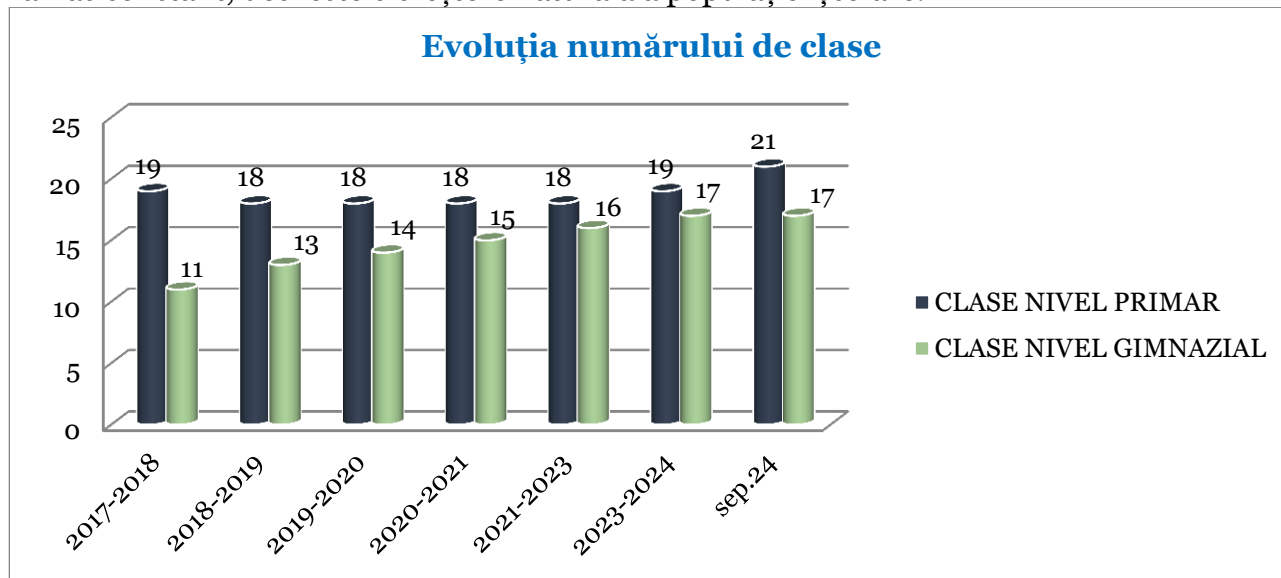
Evoluția populației școlare și a numărului de clase/an școlar

ANUL	CLASE NIVEL PRIMAR	CLASE NIVEL GIMNAZIAL	TOTAL CLASE	ELEVI NIVEL PRIMAR	ELEVI NIVEL GIMNAZIAL	NUMĂR DE ELEVI LA ÎNCEPUTUL ANULUI ȘCOLAR
2017-2018	19	11	30	545	330	875
2018-2019	18	13	31	536	362	898
2019-2020	18	14	32	532	375	907
2020-2021	18	15	33	534	380	914
2021-2022	18	16	34	494	437	931
2022-2023	18	17	35	477	447	924
2023-2024	19	17	36	475	439	914
Septembrie 2024	21	17	38	496	432	928

## RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI AN ȘCOLAR 2023/2024

**Media pe clasă**, după schimbarea legislativă din 2023 privind efectivele maxime la nivel primar și gimnazial, a fost de **25,36** elevi/clasă(25.10 la nivel primar, 25.64 la nivel gimnazial).

Numărul proiectat de săli de clasă în unitate, de 15 săli, a ajuns la 22 săli, în septembrie 2023(15 săli+4laboratoare+cancelaria+2 săli modulare externe), prin sacrificarea spațiilor destinate experimentelor și lecturii. În septembrie 2024, alte două clase au săli imaginare(în sălile colegilor care au ed fizică). Creșterea cu 33% a spațiului școlar nu este cea proiectată de personalul școlii, împreună cu elevii și părinții lor, ci una prin sacrificare de destinații, dat fiind faptul că dorința organizației noastre este ignorată din anul 2005. Zona rezidențială este în continuă creștere, iar numărul de unități școlare a rămas constant, deci este o creștere naturală a populației școlare.



În acest moment, criteriul număr de elevi nu mai poate fi un indicator cantitativ de comparare de serii de date, pentru că efectivele maxime la clasă s-au schimbat:

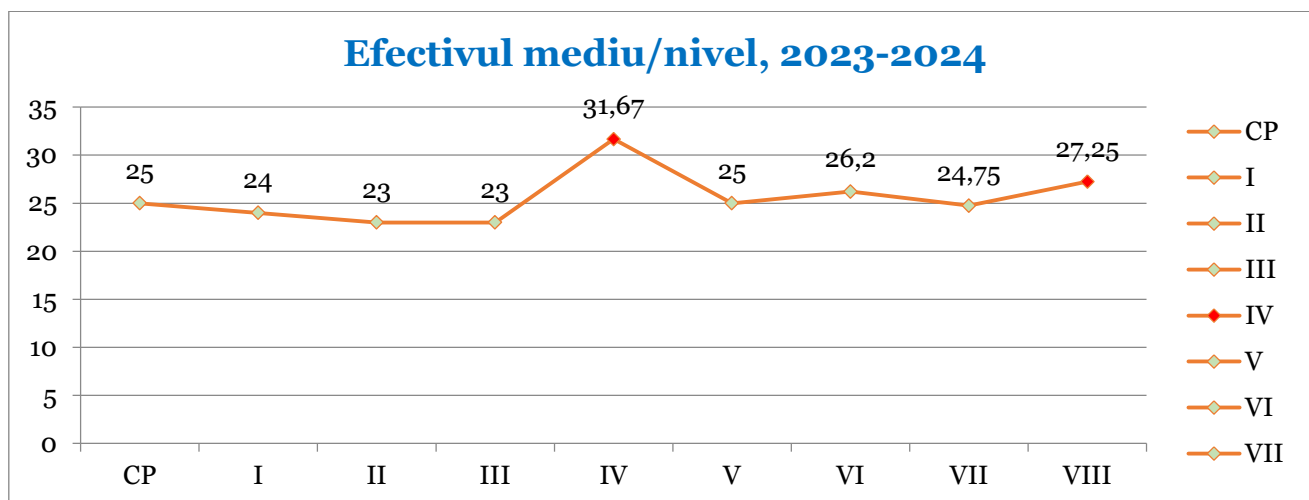
LEGEA NR. 1 DIN 2011	
<p>Consolidarea din data de 13 august 2018, articolul 63 Alin. (3) din art. 63 nu specifica numărul de elevi care puteau fi aprobați peste efectivul maxim, prin urmare, clasele au funcționat cu 34-36 de elevi</p>	<p>(la 01-09-2020, Litera c) din Alineatul (1) , Articolul 63 , Capitolul III , Titlul II a fost modificată de Punctul 2, Articolul I din LEGEA nr. 185 din 20 august 2020, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 762 din 20 august 2020 )</p>
<p>c) <i>învățământul primar</i>: clasa cuprinde în medie 20 de elevi, dar nu mai puțin de 12 și nu mai mult de 25; d) <i>învățământul gimnazial</i>: clasa cuprinde în medie 25 de elevi, dar nu mai puțin de 12 și nu mai mult de 30;</p>	<p>c) <i>învățământul primar</i>: clasa cuprinde în medie 17 elevi, dar nu mai puțin de 10 și nu mai mult de 22;(→25) d) <i>învățământul gimnazial</i>: clasa cuprinde în medie 22 de elevi, dar nu mai puțin de 10 și nu mai mult de 26;(→29) (3) În situații excepționale, formațiunile de elevi pot funcționa peste efectivul maxim, <b>cu cel mult 3 elevi</b>, după caz, <b>peste numărul maxim</b> prevăzut la alin. (1)...</p>
<p><b>Legea 198/2023</b>, aplicată din 2023-2024, menține efectivele maxime, doar că aprobarea pentru funcționarea peste acest număr se poate obține doar pentru maxim 2 elevi/clasă.</p>	

### EFECTIVE 2023-2024

2023-2024	CP	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Nr elevi	100	96	92	92	95	100	131	99	109
Nr. clase	4	4	4	4	3	4	5	4	4
Medie	25	24	23	23	31,67	25	26,20	24,75	27,25

\_\_\_\_\_ - efective înainte de modificarea legislativă din Legea 198/2011, la nivel primar

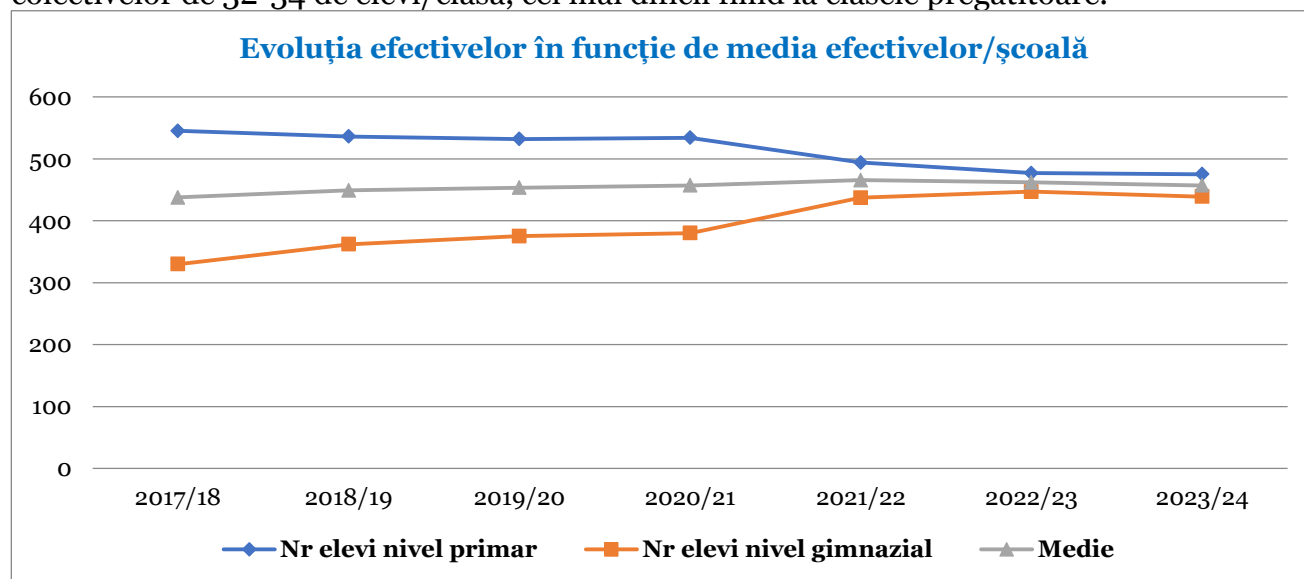
## RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI AN ȘCOLAR 2023/2024



### Evoluția mediei efectivelor

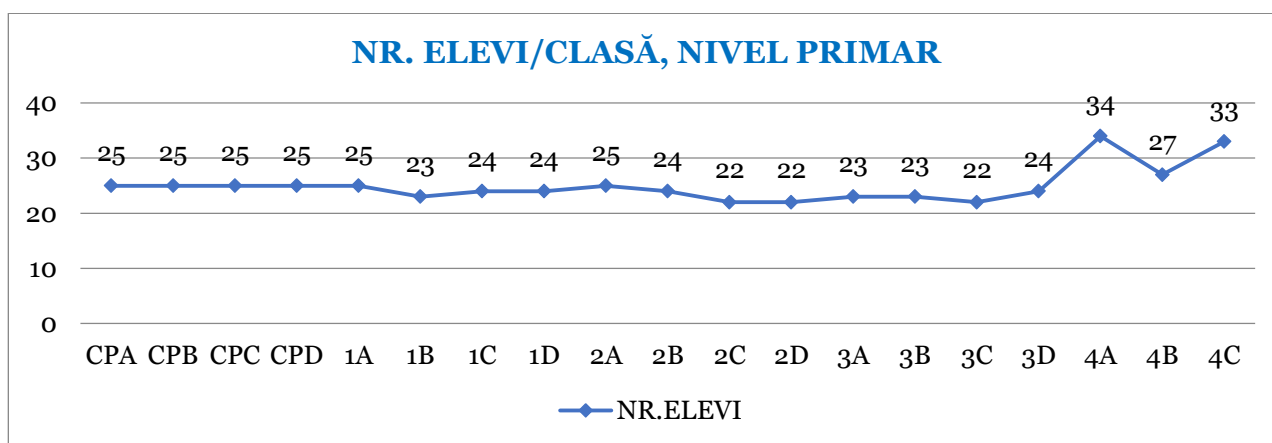
2017-2024	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Nr elevi nivel primar	545	536	532	534	494	477	475
Nr elevi nivel gimnazial	330	362	375	380	437	447	439
<i>Medie</i>	<i>437,5</i>	<i>449</i>	<i>453,5</i>	<i>457</i>	<i>465,5</i>	<i>462</i>	<i>457</i>

Din 2017 până în 2022, nivelul primar a avut efective foarte mari raportat la media la nivel de școală, în timp ce efectivele gimnaziale erau mai bine dimensionate în funcție de managementul clasei și al învățării. Nivelul primar trebuia să facă față provocărilor colectivelor de 32-34 de elevi/clasă, cel mai dificil fiind la clasele pregătitoare.

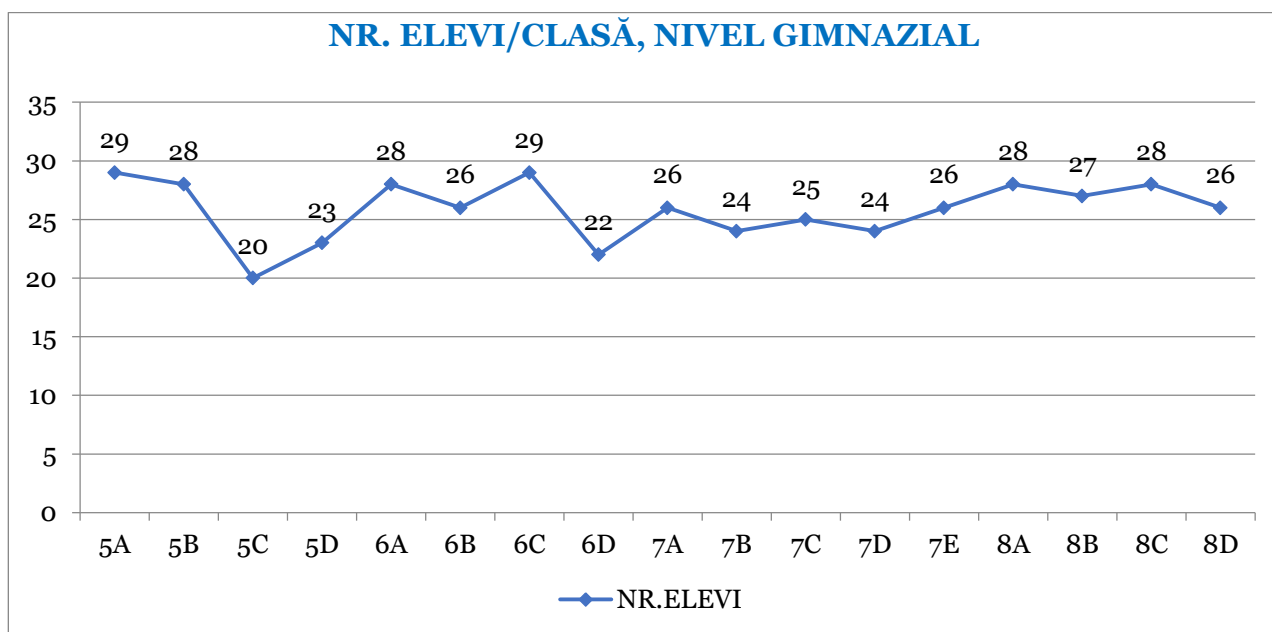


La clasele pregătitoare, cele au fost planificate 88 de locuri, dar numărul cererilor pentru elevii cu domiciliul/reședința în circumscripția noastră școlară a fost 14% mai mare. La clasele a V-a, colectivele au avut efective variabile ca număr, în funcție de dorința exprimată la nivel de clasă, la finalul anului școlar anterior: să rămână colectivul compact, fără să se țină cont de limba modernă 2 sau să se orienteze spre efectivele care studiază franceză, respectiv germană. Așa se explică faptul că, la clasa a V-a, efectivele variază de la 28-29 de elevi, la 20-23 de elevi.

## RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI AN ȘCOLAR 2023/2024



La clasele 3A și 4B, au fost audienți elevi din Turcia și Republica Moldova. Echivalarea studiilor a fost realizată în baza unui raport de repartizare al comisiei de stabilire a nivelului de școlarizare și de decizia ISMB. În cazul elevului de la 4B nu a fost necesară parcurgerea cursului de limba română. Elevul din Turcia a participat la cursul de inițiere în limba română, dar a avut și are probleme de citire-scriere în limba română. Doamnele prof pentru învățământ primar au muncit în plus, la fiecare oră, pentru acomodarea culturală a celor doi copii.




La nivel gimnazial, 6 clase sunt sub media numărului de elevi/clasă, iar două clase au număr maxim de elevi acceptat de prevederile legale anterioare Legii nr. 198/2023. Performanțele școlare nu sunt corelate cu numărul de elevi la clasă. Clasa a VI-a E cu 26 de elevi a avut media la nivel de clasă mai mare decât cea a clasei a VIII-a D cu același număr de elevi. La clasa a VII-a A, elevii au fost foarte empatici în relaționarea cu eleva din Turcia, care a studiat limba română și a obținut atestatul de limba română în luna iunie. După obținerea certificatului, eleva audientă a primit situația școlară pe Adservio, în catalogul electronic.

# RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI AN ȘCOLAR 2023/2024

## STATISTICI SIIR

### Elevi înscriși la începutul anului școlar

												
...	Total		Clasa pregătitoare		An I/ Grupa mică		An II/ Grupa mijlocie		An III/ Grupa mare		An IV	
Forma de învățământ	Clase	Elevi	Clase	Elevi	Clase	Elevi	Clase	Elevi	Clase	Elevi	Clase	Elevi
TOTAL	36	910	4	100	8	194	9	222	8	191	7	203
Antepreșcolar program normal												
Antepreșcolar program prelungit												
Preșcolar program normal												
Preșcolar program prelungit												
Preșcolar program săptămânal												
Primar - Zi	19	474	4	100	4	96	4	92	4	92	3	94
Primar - FR												
Gimnazial - Zi	17	436			4	98	5	130	4	99	4	109

Numărul de elevi transferați în timpul anului școlar nu depășește 2% din numărul total de elevi(2024-2025). Mobilitatea a avut o singură cauză: schimbarea de domiciliul.

### Elevi înscriși la finalul anului școlar

...		TOTAL		Numar elevi predare lb romana	
Cod	Nivel invatamant	Rural	Urban	Rural	Urban
...	TOTAL GENERAL		914		914
0	Antepreșcolar				
1	Preșcolar cu program normal - zi				
2	Preșcolar cu program prelungit/saptamanal - zi				
3	Primar - zi		470		470
3,1	Primar - integrat - zi		5		5
4	Primar "step-by-step" -zi				
5	Primar "A doua șansă"				
6	Primar vocational(altul decat specializarea muzică) - zi				
7	Primar cu specializarea muzică - zi				
7,1	Primar cu specializarea muzică în regim suplimentar - zi				
8	Gimnazial - zi		430		430
8,1	Gimnazial - integrat - zi		9		9

La nivel primar, după finalizarea tuturor perioadelor de mobilități, diferența este pozitivă = 1 elev.

Le nivel gimnazial, după mobilități, diferența este o.

## Alte statistici

### Situația la învățatură

#### Mediile claselor la final de an școlar

CLASA	A	B	C	D	E
5	9,65	9,44	9,24	9,18	
6	9,27	9,25	9,09	8,76	9,42
7	9,17	8,86	9,15	9,27	
8	9,42	8,84	9,06	9,01	

Interesantă este alternanța structurii: după fiecare an școlar în care proporția a fost în favoarea fetelor, a urmat un an în care au prevalat băieții. La nivel general, diferența dintre numărul fetelor și numărul băieților este nesemnificativă. Clasele în care proporția fetelor este mai mare, nu sunt neapărat și clase cu număr mic de conflicte, dat fiind faptul

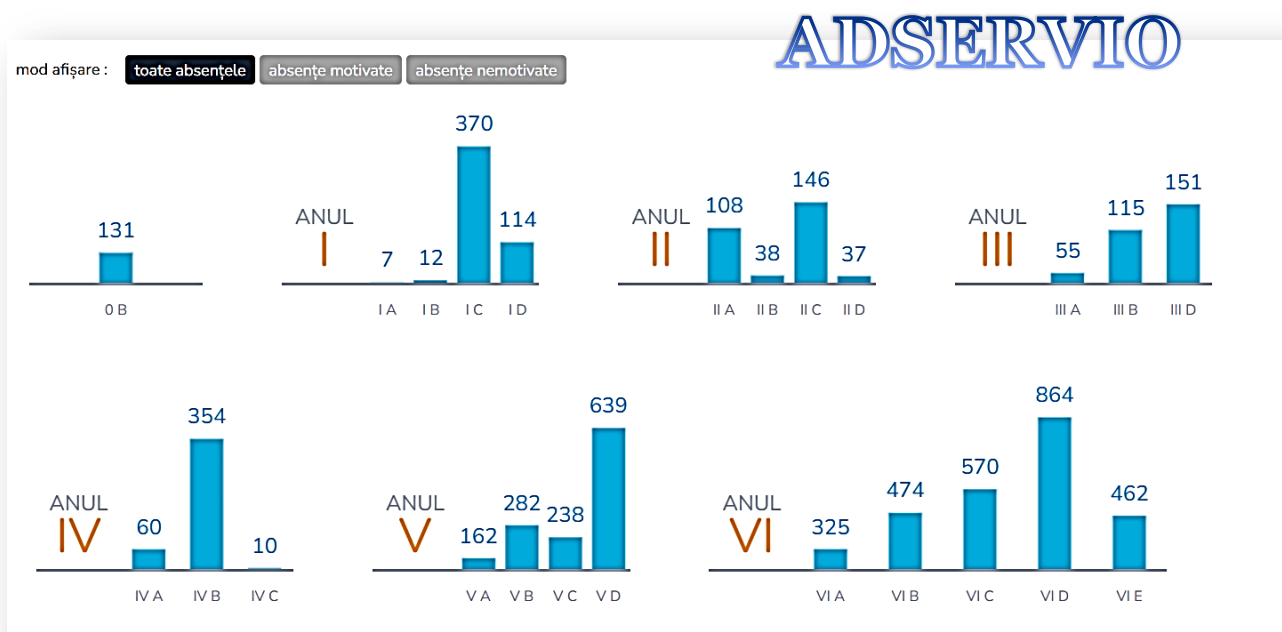
## RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI AN ȘCOLAR 2023/2024

că starea disciplinară la clasă este determinată, în primul rând, de managementul clasei, de colaborarea școală-familie pentru menținerea unui climat adecvat pentru învățare.

La clasa a V-a D, un elev a rămas repetent. Drama lui este cea unui procent din ce în ce mai mare de copii prinși în taberele părinților care divorțează. Minorii resimt mult mai dureros despărțirea părinților și recurg la diverse strategii de a atrage atenția asupra suferinței emoționale. Consilierul școlar a discutat cu familia pentru suportul emoțional și împărțirea echilibrată a timpului matern și patern petrecut cu cel mic.

Cei 3 corigenți au fost promovați în urma examenelor organizate în perioada indicată de ME și ISMB. Elevul cu situația neîncheiată la 16 materii a absolvit după reprogramarea probelor(absențe motivate medical).

### Absenteism



Nr. crt.	Clasa	Absente nemotivate	Absente motivate	Total absențe	Nr. crt.	Clasa	Absente nemotivate	Absente motivate	Total absențe
1	CPA	0	0	0	20	V A	3	159	162
2	CPB	1	130	131	21	V B	46	236	282
3	CPC	0	0	0	22	V C	29	209	238
4	CPD	0	0	0	23	V D	102	537	639
5	I A	3	4	7	24	VI A	4	321	325
6	I B	1	11	12	25	VI B	89	385	474
7	I C	18	352	370	26	VI C	95	475	570
8	I D	67	47	114	27	VI D	99	765	864
9	II A	50	58	108	28	VI E	93	369	462
10	II B	8	30	38	29	VII A	174	506	680
11	II C	14	132	146	30	VII B	147	629	776
12	II D	2	35	37	31	VII C	88	719	807
13	III A	4	51	55	32	VII D	84	494	578
14	III B	0	115	115	33	VIII A	4	360	364

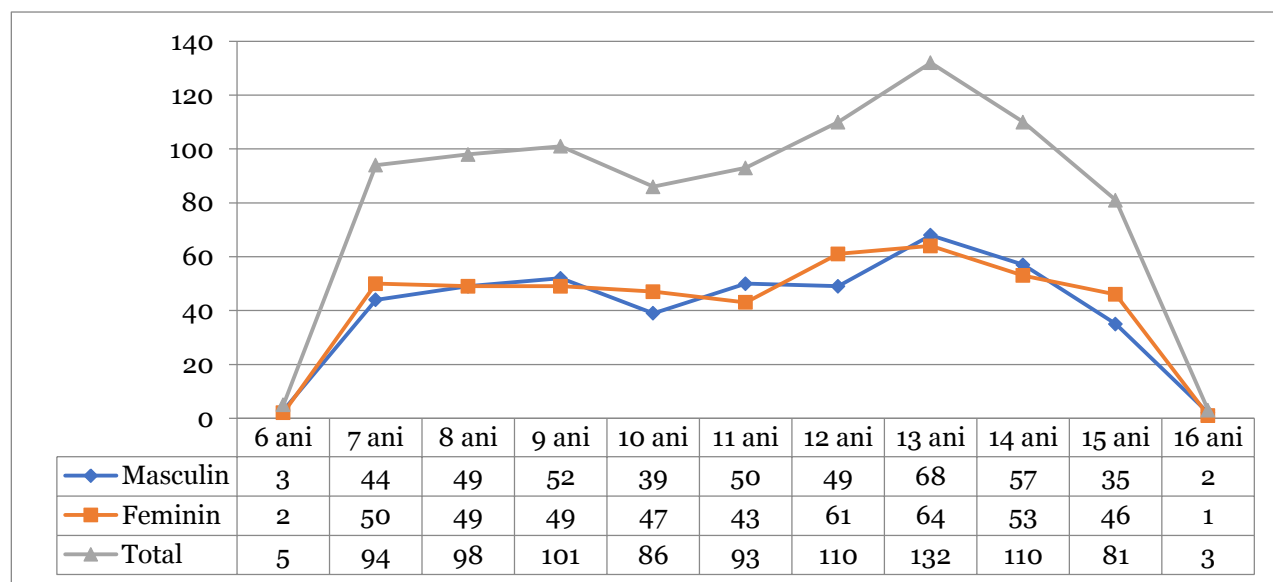
## RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI AN ȘCOLAR 2023/2024

Nr. crt.	Clasa	Absente nemotivate	Absente motivate	Total absențe	Nr. crt.	Clasa	Absente nemotivate	Absente motivate	Total absențe
15	III C	0	115	115	34	VIII B	149	742	891
16	III D	4	147	151	35	VIII C	575	763	1338
17	IV A	20	40	60	36	VIII D	114	708	822
18	IV B	6	348	354	<b>TOT</b>		<b>1895</b>	<b>8377</b>	<b>10272</b>
19	IV C	0	10	10					

Consiliile claselor au discutat, punctual, fiecare situație în care s-au înregistrat foarte multe absențe nemotivate, printre măsurile de final fiind și scăderea notei la purtare. Au fost trimise părinților, la fiecare final de lună, înștiințările cu privire la absențe și abateri de la ROF sau prevederile *Statutului elevului*.

La clasele mici, se recomandă trecerea absențelor. Este imposibil ca din efectivul de 25 de elevi, niciunul să nu absenteze motivat, timp de un an școlar.

### Distribuția pe vârste a elevilor



Cele mai mari diferențe între populația școlară masculină și feminină sunt la vârstele de 12 și 14 ani(20-30%). Nu există o corelație directă între acest raport și rezultatele la învățătură.

### Elevii cu CES

Numărul elevilor cu CES a crescut în fiecare an. Conform SIIIR, la nivel primar au fost 5 elevi, iar la gimnaziu au fost 9. În ultimele două săptămâni de curs, în luna iunie, au mai fost eliberate două certificate de orientare școlară.

Programul finanțat de Primăria Sectorului 6 pentru școala noastră și ȘC. 311 a fost benefic pentru incluziune, însă nu suficient. Prezența unui shadow a fost foarte importantă pentru elevul din clasa a VIII-a B care și-a îmbunătățit comunicarea și gradul de implicare

**RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI  
AN ȘCOLAR 2023/2024**

în activitatea de învățare. La clasa a IV-a, serviciul suport asigurat de *Help Autism* a ajutat copilul, dar și clasa. Nici în această situație copilul nu a beneficiat de terapie, deci nici aparținătorii nu au ce continua, remedial, cu minorul.

Prin derularea proiectului, părinții elevilor, în lectoratele organizate online, au aflat cât de mult costă ședințele de terapie și cât de importante sunt donațiile pentru serviciile suport și recuperarea copiilor cu CES prin terapie adecvată.

### **Burse**

<b>CENTRALIZATOR NUMAR DE BENEFICIARI BURSE IN ANUL SCOLAR 2023-2024 -- MAI</b>	
<b>Nr. beneficiari Bursa de excelenta olimpica I</b>	
Locul I	0
Locul II	0
Locul III	0
Mentione	0
	<b>TOTAL 0</b>
<b>Nr. Beneficiari Bursa de excelenta olimpica II</b>	
Locul I	0
Locul II	0
Locul III	0
	<b>TOTAL 0</b>

<b>Nr. Beneficiari Bursa de merit</b>	
Art 7(a)	157
Art 7(b)	50
Art 7(c)	0
Art 7(d)	3
Art 7(e)	3
Art 7(f)	0
Art 7(g)	0
	<b>TOTAL 213</b>

Bursele de merit reprezintă 49% din numărul elevilor de gimnaziu. Dintre acestea, 74% sunt burse primite în baza mediilor din anul școlar anterior.



**RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI  
AN ȘCOLAR 2023/2024**

<b>Nr. Beneficiari Bursa sociala</b>	
Art 10(a)	11
Art 10(b)	0
Art 10(c)	9
Art 10(d)	75
Art 10(e)	32
Art 10(f)	0
	<b>TOTAL 127</b>
<b>Nr. Beneficiari Bursa tehnologica</b>	
Nr. Beneficiari Bursa tehnologica	0
	<b>TOTAL 0</b>
<b>Nr. Beneficiari Bursa pentru mamele minore</b>	
Nr. Beneficiari Bursa pentru mamele minore	0
	<b>TOTAL 0</b>

Acțiuni derulate în vederea implementării acordării burselor	Impactul implementării acordării burselor	Modalități și instrumente de monitorizare	Analiza SWOT cu privire la implementarea acordării burselor
Numirea comisiei; stabilirea atribuțiilor; Instruirea membrilor comisiei și planificarea activităților; Informarea părinților/elevilor/diriginților; Postarea tipizateelor pentru dosare și afișarea documentației&criteriilor; Primirea dosarelor, verificarea lor și finalizarea listei beneficiarilor; aprobarea listei în CA;	Elevi mai motivați pentru a obține performanțe la concursuri și olimpiade școlare; mai motivați să obțină medii mari, în conformitate cu efortul de învățare-evaluare-implicare	Comisia de monitorizare a absenteismului, comisia de burse, împreună cu învățătorii și diriginții au monitorizat lunar absențele elevilor	Puncte tari: îmbunătățirea performanțelor școlare/motivarea elevilor. Puncte slabe: elevul este motivat extrinsec; numărul documentelor necesare întocmirii dosarului pentru bursa socială este mare. Amenințări: fiecare CL suplimentează sau nu bursele în funcție de puterea economică, deci sunt diferențe între un județ și altul, pentru performanțe egale. Oportunități: sprijinul acordat familiilor aflate în risc socio-economic.

### **Schimburi – program**

Clasele primare și clasele a VIII-a au învățat în schimbul I. Clasele a VIII-a au avut program până la 14:00-15:00, în funcție de zilele în care au fost incluse și orele de pregătire suplimentară(matematică, limba română). Programul zilnic al gimnaziului a inclus o pauză mare de 15 minute și activități extracurriculare(dans, artă plastică, pregătire de proiecte și experimente) de la 18:15 la 19:00.

## **Evaluarea Națională 2024 și Admiterea**

### **SIMULAREA EVALUĂRII NAȚIONALE PENTRU ELEVII CLASEI a VIII-a, AN ȘCOLAR 2023-2024**

#### **SITUAȚIA STATISTICĂ**

Disciplina	Înscriși	Prezenți	Eliminați	Absenți	Cerințe speciale	Situația pe tranșe de note									
						1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Limba și literatura română	108	105	0	3	0	0	1	4	3	5	20	23	32	17	0
Matematică	108	106	0	2	0	1	4	10	19	19	19	9	17	8	0

#### **EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ELEVII CLASEI a VIII-a, AN ȘCOLAR 2023-2024**

Evaluarea Națională a fost organizată în unitate pentru 108 candidați, în 14 săli de clasă, pentru a asigura numărul corespunzător de săli de examen, instruire și de bagaje.

Verificarea stării tehnice a mijloacelor IT și de comunicare:

- Școala a folosit sistem video-audio intern pentru 14 săli (10 săli de examen, 1 sală descărcare-multiplicare de subiecte, 1 sală de instruire, 1 sală de bagaje pentru elevi și 1 sală pentru bagajele asistenților).

- A fost verificată starea tehnică a mijloacelor IT, calitatea înregistrărilor și a fost instruit membrul din Comisia de organizare a EN8 care a fost numit responsabil cu derularea și monitorizarea procesului de supraveghere audio-video.

- Au fost afișate anunțurile privind restricțiile de intrare-ieșire în intervalul dedicat EN8, au fost verificate marcajele pentru traseul de intrare/ieșire și a fost verificată calitatea înregistrărilor la intrarea în unitate și în fiecare sală.

- Au fost afișate la avizier, cu 72 de ore înainte de prima probă, informațiile privind așezarea în bănci, norme pentru instruirea elevilor/extrasul din metodologie, atenționarea privind existența camerelor de supraveghere audio-video în Centrul de evaluare. Repartizarea elevilor pe săli a fost postată pe TEAMS, împreună cu alocarea timpului de intrare și depozitarea bagajelor.

- Informaticianul a asigurat sala de descărcare de subiecte cu 2 multifuncționale, 1 computer și 1 laptop, a verificat starea acestora și conexiunea la Internet. Au fost făcute probe de printare, copiere, capsare. În fiecare sală a fost asigurat un scanner.

- Au fost afișate toate informațiile procedurale privind protecția și prelucrarea datelor cu caracter personal.

Modul în care elevii au fost informați cu privire la metodologie și programele școlare, la respectarea regulilor specifice pentru candidați

- Elevii claselor a VIII-a și părinții lor au fost informați din timp, de către diriginți, cu privire la modul de organizare a EN8 și la programele școlare specifice EN8.

- La avizier, au fost afișate listele cu repartizarea pe săli a elevilor, ora de intrare în incinta școlii pentru EN8, extrasul din metodologie cu privire la condițiile examinării și informații privind funcționarea cabinetului medical. Pe [www.scoala59.ro](http://www.scoala59.ro) și Teams, au fost afișate documentele necesare EN8 (preluate de pe [ismb.edu.ro](http://ismb.edu.ro)).

Modul de desfășurare

Membrii Comisiei de examinare au venit, în centru, la timp. Asistenții au fost instruiți conform metodologiei, au extras numerele sălilor, au completat angajamentele și declarațiile (după caz) și au preluat mapele sălilor. Probele s-au desfășurat fără probleme, iar elevii au fost supravegheați conform metodologiei. Scanarea lucrărilor s-a realizat fără probleme. După plecarea candidaților din săli, fiecare echipă de asistenți a predat (comisiei) dosarul și broșurile/lucrările. A fost verificată concordanța dintre documentele predate și procesul-verbal. La ora 13.30, au fost predate lucrările la Centrul de colectare – Sector 6. Nu au fost probleme. La ora 15.00, au fost afișate baremele.

Toți elevii au participat la ambele probe, dintre care 3 elevi cu CES (fiecare în în sală specială).

### CAZURI SPECIALE ȘI REZOLVAREA ACESTORA

Toți cei 3 elevi cu CES au obținut aprobare pentru sală specială, mărirea timpului de lucru, citirea subiectelor de către asistent, scrierea rezolvărilor prin dictare, asistență specială – resursă umană asigurată de CMBRAE.

Unul dintre elevii cu CES a refuzat citirea/dictarea. Aspectul fusese discutat cu aparținătorul(mama), înainte zilelor de examen. Mama a luat în calcul și o astfel de posibilitate.

Elevii cu CES nu au vrut să stea mai mult de 150 de minute. Și ai au primit coduri, au vizualizat lucrările scanate și au semnat toate documentele prevăzute de cadrul procedural.

### SITUAȚIA STATISTICĂ

Disciplina	Înscriși	Prezenți	Eliminați	Absenți	Cerințe speciale	Situația pe tranșe de note									
						1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Limba și literatura română	108	108	0	0	3	0	0	1	6	10	7	18	22	43	1
Matematică	108	108	0	0	3	0	1	7	8	8	12	24	22	22	4

Elevii au fost mulțumiți de locurile ocupate la liceu, pentru că știau din ierarhia publicată ce poziție ocupă în funcție de media de admitere. Elevii și părinții au fost bine consiliați de către diriginți și de către colegii care au fost diriginți în anii anterior.

## Oferta educațională

### CURRICULUM

#### TRUNCHI COMUN ȘI CDȘ

La nivel primar, s-au folosit 15 săli de clasă, biblioteca și cancelaria. La nivel gimnazial, s-au folosit 11 săli, 4 laboratoare și două săli modulare.

### Săli de clasă disponibile și dotări

Școala are două corpuri de clădire(principal și sală de sport), construite la începutul anilor '80. Corpul principal a fost reabilitat și modernizat în 2020. 3 săli de clasă de la parter și laboratorul de informatică au fost dotate cu table interactive. În celelalte săli, au fost montate videoproiectoarele salvate din săli, în procesul de reabilitare. Di donații și sponsorizări au fost achiziționate noi videoproiectoare. În anul școlar 2023-2024, dl prof Chiriac și dna consilier Arvinte Roxana/Mafie Cristina au achiziționat încă 4 videoproiectoare, finanțarea fiind obținută prin Proiectul "Împreună prindem curaj".

Cele două magazine deținute în patrimoniu sunt insuficiente pentru păstrarea materialelor de curățenie și a materialului didactic pentru care nu mai există anexe disponibile.

În 2019, școala a primit două săli modulare, dotate cu grupuri sanitare. Numărul sălilor de clasă a crescut la 17. Se mai adaugă cele 4 laboratoare(biologie, chimie, fizică, informatică) folosite și ca săli de clasă. Septembrie 2023 a adus o nouă provocare după refuzul Administrației Școlilor S6 de a pune la dispoziția școlii încă 4 săli. Prin urmare, cu ajutorul profesorilor și al părinților, cancelaria și biblioteca au devenit săli de clasă.

Realizarea orarului a fost o adevărată provocare, dat fiind faptul că încărcare a medie, pe o sală de curs tipică sau suplimentară a fost de 10,19 ore/zi, pentru un program școlar care a început la ora 8:00 și s-a încheiat la 18:15, urmat de activități de echipe, pe domenii de interes(dans, șah, experimente, realizare de proiecte). Orele de pregătire suplimentară pentru olimpiade și concursuri au fost planificate seara, după program, dat fiind faptul că școala nu deține spațiul necesar nici măcar pentru profesorul de sprijin. Cursurile de pregătire profesională au fost ținute în spațiul îngust din cabinetul directorilor. Pentru starea de bine a personalului școlii, nu prea s-a putut realiza ceva, din motive obiective.

**RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI  
AN ȘCOLAR 2023/2024**

**Nivel primar**

NIVEL CLASE	CP ABCD	1 ABCD	2 ABCD	3 ABCD	4 ABC	TOTAL
<b>ORE TC</b>	76	80	80	80	63	379
<b>ORE CDȘ</b>	0	2	4	4	3	13
<b>ORE/CLASĂ</b>	19,0	20,5	21,0	21,0	22,0	20,6
NR SĂLI PROIECTATE, FĂRĂ SĂLI PREGĂTITOARE	17	17	17	17	17	17
NR. SĂLI SUPLIMENTARE	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
<b>ÎNCĂRCARE ORE/SALĂ</b>	4,00	4,32	4,42	4,42	3,47	20,63
<b>Ore/zi/sală de curs</b>	primar					4,13

**Nivel gimnazial**

NIVEL CLASE	5ABCD	6 ABCDE	7 ABCD	8 ABCD	TOTAL
<b>ORE TC</b>	100	135	120	120	475
<b>ORE CDȘ</b>	8	10	10	12	40
<b>ORE/CLASĂ</b>	27,0	29,0	32,5	33,0	30,3
NR SĂLI PROIECTATE, FĂRĂ SĂLI PREGĂTITOARE	14	14	14	14	14
NR. SĂLI SUPLIMENTARE	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
<b>ÎNCĂRCARE ORE/SALĂ</b>	6,35	8,53	7,65	7,76	30,29
<b>ORE/ZI/SALĂ DE CURS</b>	GIMNAZIU				6,06

Oferta curriculară a inclus și opționale alese de beneficiari dintre cele din lista ME sau dintre cele propuse de unitatea noastră.

**SCHEMA ORARĂ  
NIVEL GIMNAZIAL ȘI PRIMAR**

Anul școlar 2023 – 2024

OMEN nr. 3371/12.03.2013(înv primar)

Gimnaziu:

OMEN 4828 / 2018 privind modificarea și completarea OMEN 3590/ 2016

OMENCS 3590\_5 apr 2016\_Plan-cadru de învățământ pentru gimnaziu.pdf

Precizări\_OMENCS 3590\_2016\_Predarea intensiva a Limbii moderne 1.pdf

N R	DENUMIREA OPȚIONALULUI	5A	5B	5C	5D	6A	6B	6C	6D	7A	7B	7C	7D	8A	8B	8C	8D
1.	JURNALISM ȘI GRAMATICĂ (OPȚIONAL CA NOUĂ DISCIPLINĂ)									x	x	x	x				
2.	LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ (OPȚIONAL INTEGRAT)													x	x	x	x
3.	MATEMATICĂ – OPȚIONAL DE APROFUNDARE <sup>1</sup>													x	x	x	x
4.	MSSC – MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ÎN SOCIETATEA CUNOAȘTERII (OPȚIONAL INTEGRAT)									x	x	x	x				
5.	BIENVENUE EN FRANCE		x		x												
6.	REDECUOVRIR PARIS						x	x									
7.	DEUTSCH MACHT FREUDE	x		x		x			x								
8.	CULTURE MATERS	x	x	x	x												
9.	THE BRITISH WAY OF LIFE					x	x	x	x								
10.	MODERN CIVILIZATION									x	x	x	x				
11.	TRAVELLING ACROSS EUROPE													x	x	x	x

*Schema orară<sup>i</sup> – Anexă finală*

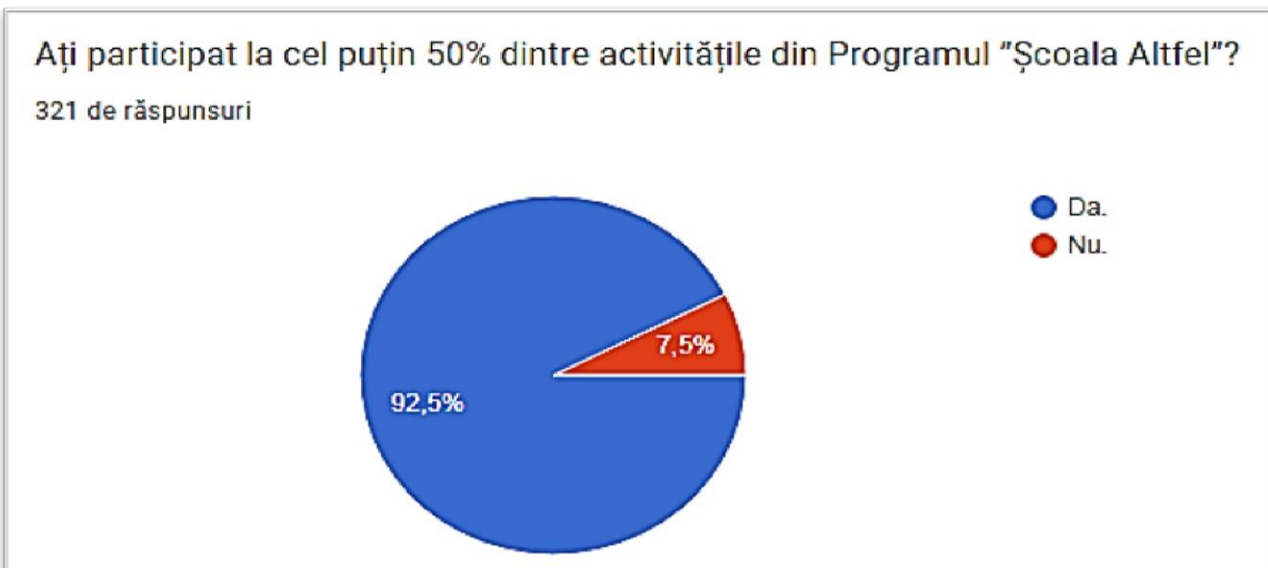
## PROGRAMUL SDS

*Raportul Programul SDS(anexă)*

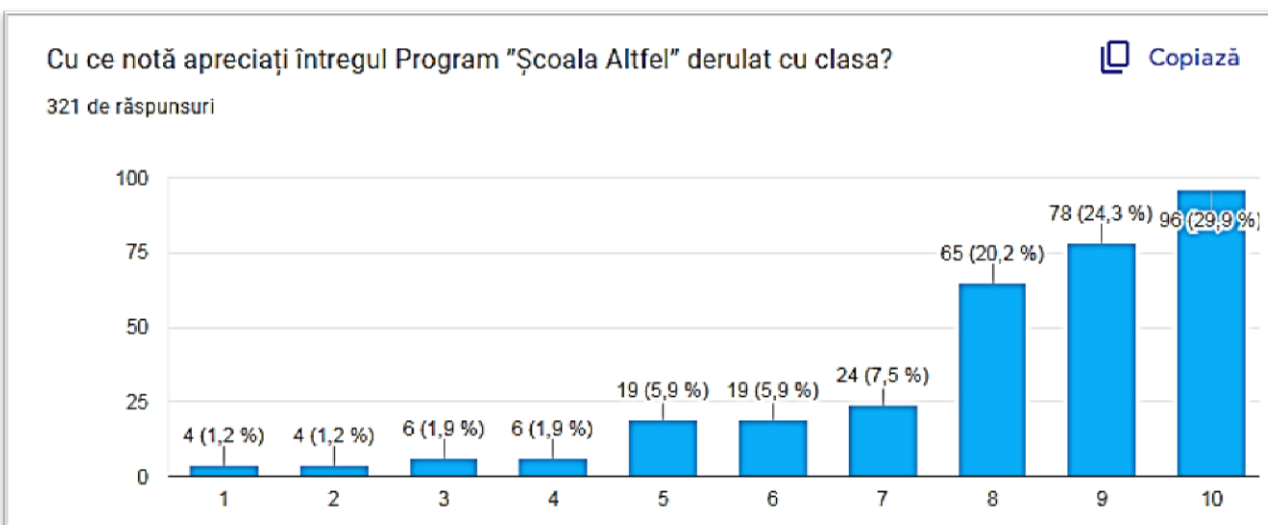
## PROGRAMUL "ȘCOALA ALTFEL"

*Raport(anexe)<sup>ii</sup>*

Gradul de participare a fost foarte mare; au înregistrat absențe, dintre care 80% motivate. Celelalte absențe au fost înregistrate în Adservio ca nemotivate și s-a discutat cu aparținătorii beneficiarului, punctual.

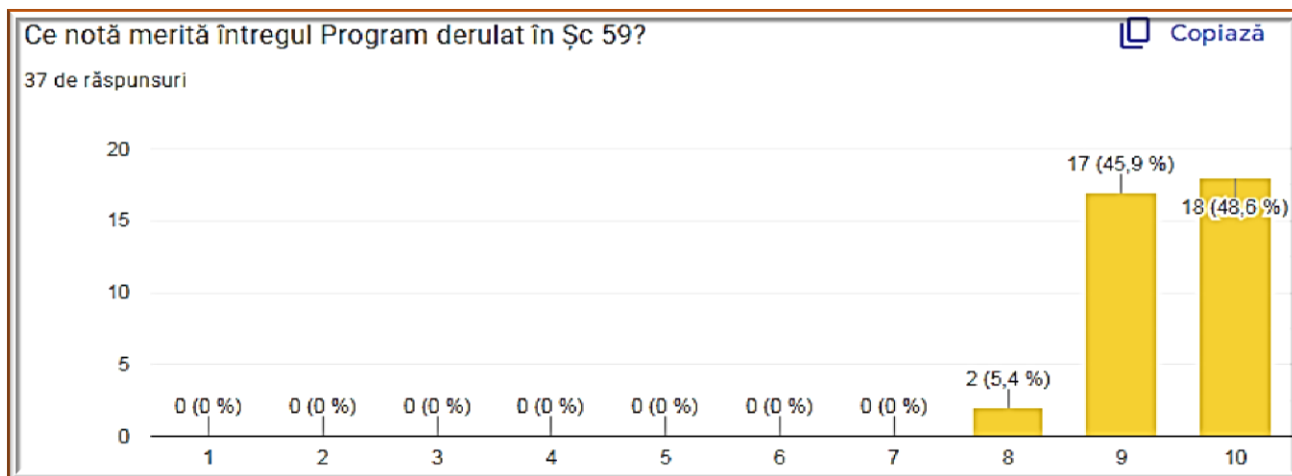


Ca în fiecare an școlar, cele mai dorite și cotate cu notă maximă au fost excursiile și drumețiile. În ansamblu, elevii au fost mulțumiți. S-a discutat raportul activităților fiecărei clase în orele de dirigjență și în ședințele cu părinții.

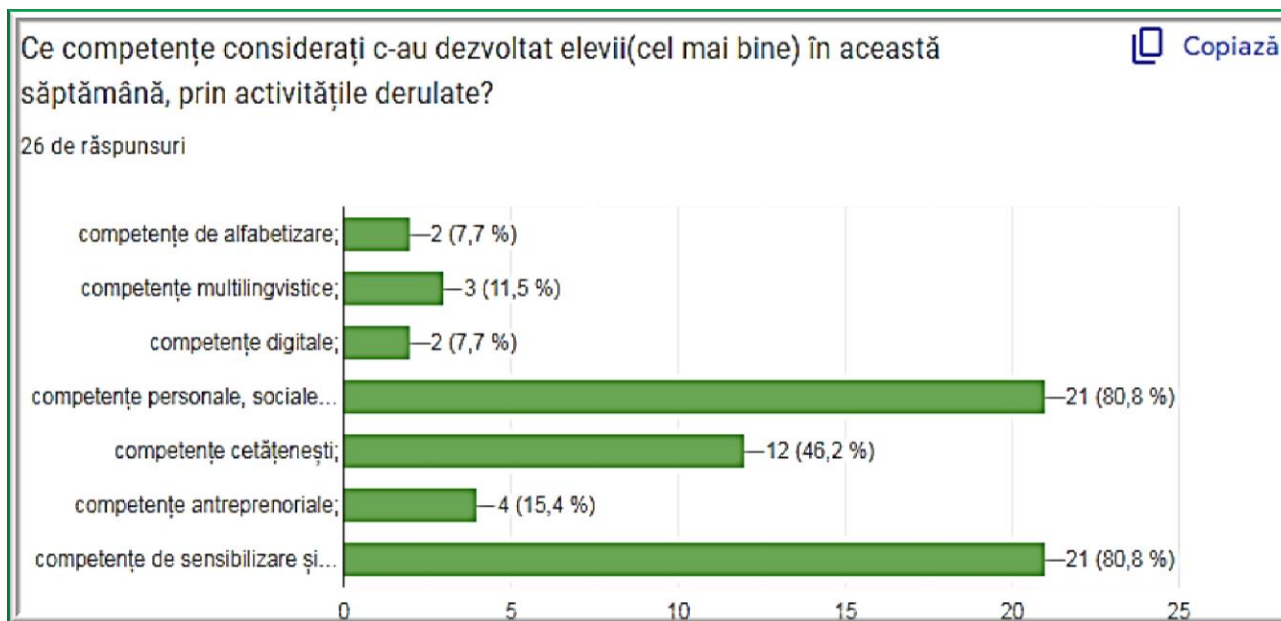


În chestionarul aplicat profesorilor, starea de mulțumire pentru reușita programului s-a înregistrat la nivel de corp profesoral.

## RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI AN ȘCOLAR 2023/2024



Opinia profesorilor care au răspuns la întrebările chestionarului a fost că activitățile proiectate au dezvoltat mai ales *competențe personale, sociale și de a învăța să înveți*, precum și *competențe de sensibilizare și expresie culturală*.



Au fost planificate peste 200 de activități. Pentru fiecare activitate a fost stabilită și o variantă de rezervă, strategie proactivă, dată fiind experiența privind vremea și surprizele neplăcute. Au fost derulate toate activitățile și au fost analizate împreună cu elevii, în CRP, apoi în Consiliul profesoral.

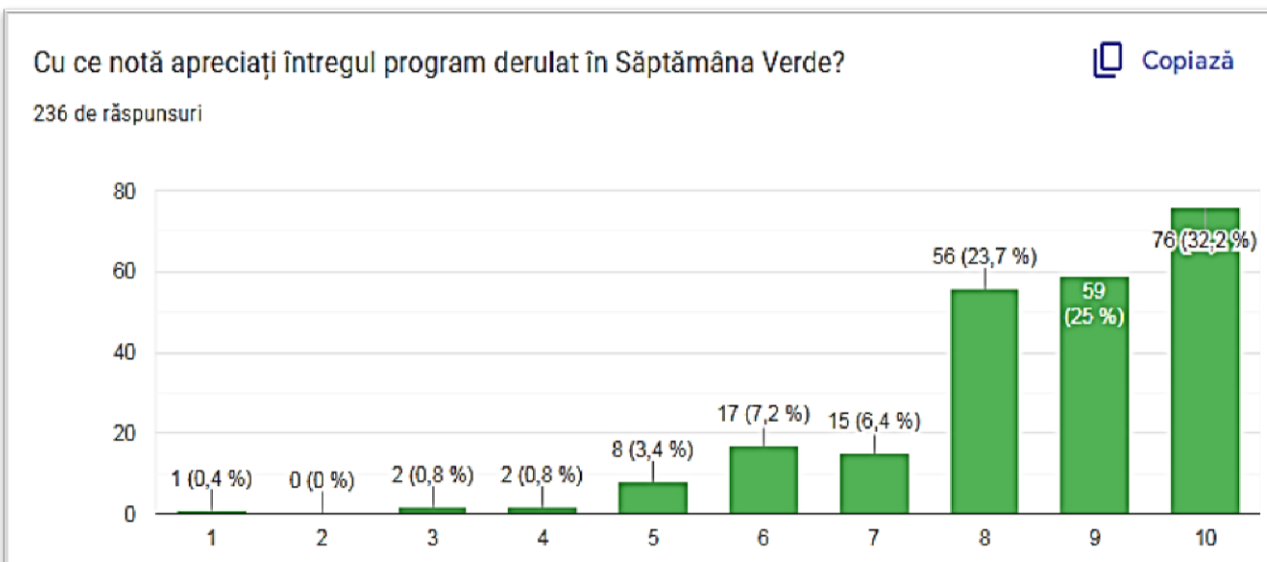
### PROGRAMUL ”ȘCOALA VERDE”

*Raport(anexa program)<sup>iii</sup>*

Programul a fost pe două paliere: cel explorativ și cel aplicativ. Explorarea s-a realizat, cu precădere, în mediul natural, iar aplicarea – în unitate sau în instituții de cercetare.

**Elevii** au fost, în mare măsură, mulțumiți de activitățile desfășurate. Ca în fiecare an, vremea a determinat unele clase să recurgă la varianta b – activitate în unitate.





**Cadrele didactice** au apreciat suportul primit din partea părinților, cooperarea cu instituțiile guvernamentale și nonguvernamentale care au pus la dispoziție o gamă largă de informații și activități de cunoaștere și aplicare, de dezvoltare a spiritului civic, dat fiind faptul că o nouă atitudine față de mediu presupune efortul comun.

## ACTIVITĂȚI EDUCATIVE FORMALE ȘI NON-FORMALE

*Raport(anexa)*

### PREMII

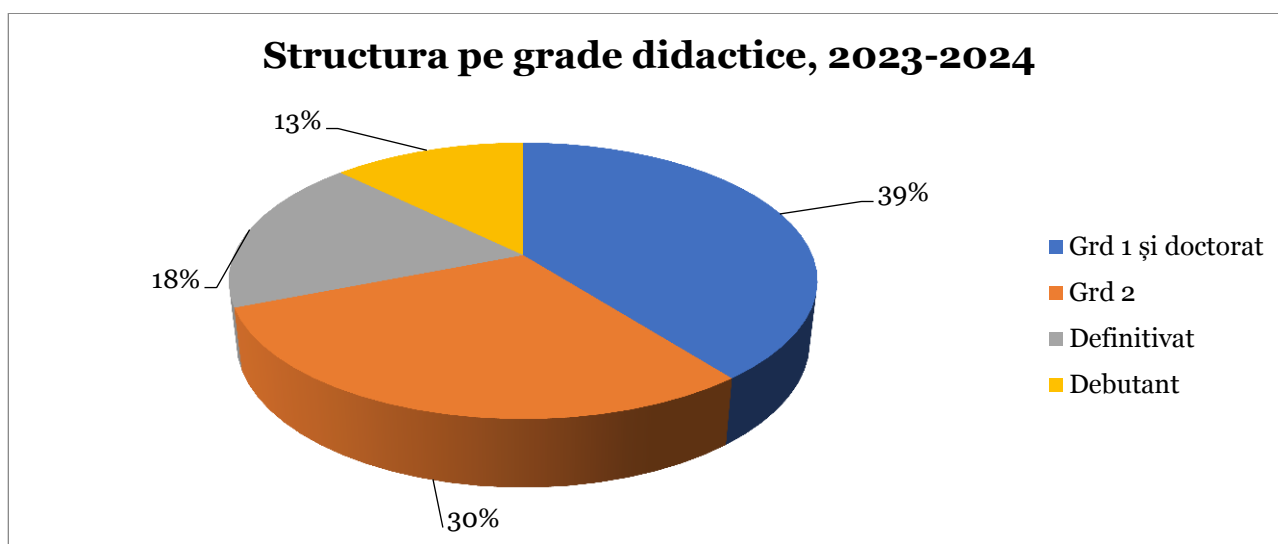
Au fost obținute premii municipale la fizică, matematică, limba română, limbile moderne, arte plastice, educație fizică, biologie, chimie, fizică, științe socio-umane. Proiectul ” *Salvați prin solidaritate, uniți prin educație - o altfel de abordare a imigrației în spațiul educațional*” s-a calificat la faza națională. Echipa de handbal a obținut mențiune la faza națională.

S-a remarcat corul școlii dirijat de domnul profesor Ionuț Astanei, care obținut premii la nivel municipal și interjudețean, precum și mari premii pentru soliștii școlii. Premii internaționale au obținut elevii la concursurile de interpretare vocală și artă plastică.

Concursul Boovie a fost foarte dificil, dar echipa școlii coordonată de doamna prof Nici Antonia a câștigat două mari premii I.

*Anexa - Premii* (varianta care va fi publicată va conține doar inițialele numelor)

### Resurse umane



Avantajul este că există o mare disponibilitate de transmitere a experienței și valorilor organizației la tânăra generație și că există dorința de perfecționare prin obținerea de grade și doctorate, ceea ce menține starea de învățare permanentă prin transfer de cunoștințe și know-how.

*Raport – formare, grade didactice, definitivat (anexa)*

## **Resurse materiale**

### RESURSE MATERIALE

Corpul principal al școlii a fost reabilitat recent, printr-un proiect al Consiliului Local S6, în parteneriat cu Universitatea Politehnică București(aplicarea proiectului nZEB).

Școala beneficiază de spațiu suplimentar(module școlare).

Cabinetele medicale și cel de consiliere sunt amenajate conform legislației în vigoare.

Școala beneficiază de un sistem de ventilație și purificare a aerului, de climatizare în conformitate cu standardele europene.

Iluminatul se realizează eficient energetic, dar și adaptat nevoilor de lumină prin amplasarea surselor de lumină în mod optim pentru sănătatea ochiului.

Tablele interactive îmbogățesc posibilitatea metodică și didactică pentru predare-învățare-evaluare, doar că sunt foarte puține(4, în loc de 19).

Grădina este o resursă pentru învățare(studiul plantelor), pentru relaxare și pentru timp liber de calitate. Mulți arbori și arbuști au o poveste, în funcție de clasa/persoana care le-a plantat.

### RESURSE FINANCIARE

Numărul mare de elevi asigură veniturile necesare(prin costul per elev).

Donațiile partenerilor și ale asociației de părinți(în produse și servicii, conform legii) largesc plaja de derulare a activităților educative dorite de copii.

## **Parteneriate și programe**

Anexa – Comisia de proiecte programe/activități curriculare și extracurriculare



## **Relații cu publicul și imaginea școlii**

Cele două târguri mari organizate de școală, împreună cu Asociația Părinților și Național TV au fost foarte importante pentru consolidarea imaginii școlii, dovada fiind înscrierea în unitatea noastră și încrederea de care se bucură, deși condițiile și restricțiile de spațiu sunt mai mari decât în anii anteriori.

Toate documentele transmise pe email sau aduse fizic au fost înregistrate, iar doritorii sau petenții au obținut răspuns în timpul legal.

Bunul renume al școlii a fost susținut și de emisiunile TV la care au participat profesori din școală sau consilierul școlar, precum și parteneriatele externe derulate în cadrul Erasmus +, împreună cu CCD București.

## **Preocuparea pentru calitate; management**

**Comisia SCIM** a derulat activitățile din planul de activități și a continuat să promoveze cele 4 principii care stau la baza filosofiei noastre de acțiune managerială specifice modelului LEAN inspirat din *The Toyota Way*. La acestea se adaugă cei 6 S: Sort, Set in Order, Shine, Standardize, Sustain, Safety.

Managementul continuă schimbarea prin delegare de sarcini și de responsabilități din nevoia de a lua rapid decizii care țin de siguranța elevilor și asigurarea actului educațional, iar Teams este oportunitatea.

Este un bun câștigat, prin gândirea managementului ca pe o structură modulară, multifuncțională, adaptabilă și mai puțin procedural-birocratică.

## **RAEI – Raportul CEAC**

*Anexa*

## **CONCLUZIE**

Ne-am dorit mai mult spațiu, dar nu am reușit. În această situație, am clădit mai mult în noi, ne-am consolidat ca structură organizațională și am devenit mai încrezători în valoarea educațională a respectului de sine și de alții, în contextul profesiei noastre. Împreună cu părinții, am încercat să compensăm restricțiile spațiului fizic, cu oferta educațională dincolo de zidurile școlii. În cea mai mare măsură – am reușit. Dorim, însă, să ducem la bun sfârșit visul copiilor de a avea laboratoare funcționale, o nouă Sală de sport "Cristina Neagu" și un nou corp educațional prietenos cu mediul, în folosul unei comunități foarte mobile.

## **ANEXE – Rapoartele comisiilor/departamentelor**

Director,

Copăcel Paula

**RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI  
AN ȘCOLAR 2023/2024**

ARII CURRICULARE	DISCIPLINE	CLASA P A		CLASA P B		CLASA P C		CLASA P D		TOTAL	
		TC	CDȘ	TC	CDȘ	TC	CDȘ	TC	CDȘ	TC	CDȘ
Limbă și comunicare	Comunicare în limba română	5		5		5		5		20	
	Limba engleză	1		1		1		1		4	
	Opțional de lb engleză										
<b>Total</b>		<b>6</b>		<b>6</b>		<b>6</b>		<b>6</b>		<b>24</b>	<b>0</b>
Matematică și științe ale naturii	Matematică și explorarea mediului	3		3		3		3		16	
		1		1		1		1			
<b>Total</b>		<b>4</b>		<b>4</b>		<b>4</b>		<b>4</b>		<b>16</b>	<b>0</b>
Om și societate	Istorie										
	Geografie										
	Educație civică										
	Religie	1		1		1		1		4	
<b>Total</b>		<b>1</b>		<b>1</b>		<b>1</b>		<b>1</b>		<b>4</b>	<b>0</b>
Educație fizică, sport și sănătate	Educație fizică și sport	2		2		2		2		8	
	Joc și mișcare	0		0		0		0		0	
	Muzică și mișcare	2		2		2		2		8	
Arte	Arte vizuale și abilități practice	2		2		2		2		8	
<b>Total</b>		<b>6</b>		<b>6</b>		<b>6</b>		<b>6</b>		<b>24</b>	
Consiliere și orientare	Dezvoltare personală	2		2		2		2		8	
<b>TC+CDȘ</b>		<b>19</b>		<b>19</b>		<b>19</b>		<b>19</b>		<b>76</b>	<b>0</b>

**CLASELE I**

ARII CURRICULARE	DISCIPLINE	CLASA 1 A		CLASA 1 B		CLASA 1 C		CLASA 1 D		TOTAL	
		TC	CDȘ	TC	CDȘ	TC	CDȘ	TC	CDȘ	TC	CDȘ
Limbă și comunicare	Comunicare în limba română	7		7		7		7		28	
	Limba engleză	1		1		1		1		4	
	Opțional de lb engleză										
<b>Total</b>		<b>8</b>		<b>8</b>		<b>8</b>		<b>8</b>		<b>32</b>	<b>0</b>
Matematică și științe ale naturii	Matematică și explorarea mediului	3		3		3		3		16	
		1		1		1		1			
<b>Total</b>		<b>4</b>		<b>4</b>		<b>4</b>		<b>4</b>		<b>16</b>	<b>0</b>
Om și societate	Istorie										
	Geografie										
	Educație civică										
	Religie	1		1		1		1		4	
<b>Total</b>		<b>1</b>		<b>1</b>		<b>1</b>		<b>1</b>		<b>4</b>	<b>0</b>
Educație fizică, sport și sănătate	Educație fizică și sport	2		2		2	1	2	1	8	2
	Joc și mișcare	0		0		0		0		0	

**RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI  
AN ȘCOLAR 2023/2024**

	Muzică și mișcare	2		2		2		2		8	
Arte	Arte vizuale și abilități practice	2		2		2		2		8	
Tehnologii											
<b>Total</b>		<b>6</b>		<b>6</b>		<b>6</b>		<b>6</b>		<b>24</b>	
Consiliere și orientare	Dezvoltare personală	1		1		1		1		4	
<b>TC+CDȘ</b>		<b>20</b>		<b>20</b>		<b>20</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>80</b>	<b>2</b>

**CLASELE a II-a**

ARII CURRICULARE	DISCIPLINE	CLASA 2 A		CLASA 2 B		CLASA 2 C		CLASA 2 D		TOTAL	
		TC	CDȘ	TC	CDȘ	TC	CDȘ	TC	CDȘ	TC	CDȘ
Limbă și comunicare	Comunicare în limba română	6		6		6		6		24	
	Limba engleză	1		1		1		1		4	
	Opțional de lb engleză		1		1		1		1	4	4
<b>Total</b>		<b>7</b>		<b>7</b>		<b>7</b>		<b>7</b>		<b>28</b>	<b>4</b>
Matematică și științe ale naturii	Matematică și explorarea mediului	4		4		4		4		20	
		1		1		1		1			
<b>Total</b>		<b>5</b>		<b>5</b>		<b>5</b>		<b>5</b>		<b>20</b>	<b>0</b>
Om și societate	Istorie										
	Geografie										
	Educație civică										
	Religie	1		1		1		1		4	
<b>Total</b>		<b>1</b>		<b>1</b>		<b>1</b>		<b>1</b>		<b>4</b>	<b>0</b>
Educație fizică, sport și sănătate	Educație fizică și sport	2		2		2		2		8	
	Joc și mișcare	0		0		0		0		0	
	Muzică și mișcare	2		2		2		2		8	
Arte	Arte vizuale și abilități practice	2		2		2		2		8	
Tehnologii											
<b>Total</b>		<b>6</b>		<b>6</b>		<b>6</b>		<b>6</b>		<b>24</b>	
Consiliere și orientare	Dezvoltare personală	1		1		1		1		4	
<b>TC+CDȘ</b>		<b>20</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>80</b>	<b>4</b>

**CLASELE a III-a**

ARII CURRICULARE	DISCIPLINE	CLASA 3 A		CLASA 3 B		CLASA 3 C		CLASA 3 D		Total	
		TC	CDȘ	TC	CDȘ	TC	CDȘ	TC	CDȘ	TC	CDȘ
Limbă și comunicare	Comunicare în limba română	5		5		5		5		20	
	Limba engleză	2		2		2		2		8	
	Opțional de lb engleză		1		1		1		1		4
<b>Total</b>		<b>7</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>28</b>	<b>4</b>

**RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI  
AN ȘCOLAR 2023/2024**

Matematică și științe ale naturii	Matematică	4		4		4		4		16	
	Științele naturii	1		1		1		1		4	
<b>Total</b>		<b>5</b>		<b>5</b>		<b>5</b>		<b>5</b>		<b>20</b>	
Om și societate	Istorie										
	Geografie										
	Educație civică	1		1		1		1		4	
	Religie	1		1		1		1		4	
<b>Total</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>8</b>	
Educație fizică, sport și sănătate	Educație fizică și sport	2		2		2		2		8	
	Joc și mișcare	1		1		1		1		4	
	Muzică și mișcare	1		1		1		1		4	
Arte	Arte vizuale și abilități practice	2		2		2		2		8	
<b>Total</b>		<b>6</b>		<b>6</b>		<b>6</b>		<b>6</b>		<b>24</b>	
Consiliere și orientare	Dezvoltare personală										
<b>TC+CDȘ</b>		<b>20</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>80</b>	<b>4</b>

**CLASELE a IV-a**

ARII CURRICULARE	DISCIPLINE	CLASA 4 A		CLASA 4 B		CLASA 4 C		Total	
		TC	CDȘ	TC	CDȘ	TC	CDȘ	TC	CDȘ
Limbă și comunicare	Comunicare în limba română	5		5		5		15	
	Limba engleză	2		2		2		6	
	<i>Opțional de lb engleză</i>		1		1		1		4
<b>Total</b>		<b>7</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>3</b>
Matematică și științe ale naturii	Matematică	4		4		4		12	
	Științele naturii	1		1		1		3	
<b>Total</b>		<b>5</b>		<b>5</b>		<b>5</b>		<b>15</b>	
Om și societate	Istorie	1		1		1		3	
	Geografie	1		1		1		3	
	Educație civică	1		1		1		3	
	Religie	1		1		1		3	
<b>Total</b>		<b>4</b>		<b>4</b>		<b>4</b>		<b>12</b>	
Educație fizică, sport și sănătate	Educație fizică și sport	2		2		2		6	
	Joc și mișcare	1		1		1		3	
	Muzică și mișcare	1		1		1		3	
Arte	Arte vizuale și	1		1		1		3	

**RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI  
AN ȘCOLAR 2023/2024**

Tehnologii	abilități practice								
<b>Total</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>3</b>
Consiliere și orientare	Dezvoltare personală								
<b>TC+CDȘ</b>		<b>21</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>63</b>	<b>3</b>

**Clasa a V-a**

ARII CURRICULARE	DISCIPLINE	CLASA 5 A		CLASA 5 B		CLASA 5 C		CLASA 5 D	
		TC	CDȘ	TC	CDȘ	TC	CDȘ	TC	CDȘ
Limbă și comunicare	Limba și literatura română	4		4		4		4	
	Limba engleză(1)	2		2		2		2	
	Limba franceză(2)	2				2			
	Limba germană(2)			2				2	
	Opțional lb. engleză		1		1		1		1
	Opțional lb. germană				1				1
	Opțional lb. franceză		1				1		
	Opțional LLR(Lectura ca abil de viață) Latină								
<b>Total</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
Matematică și științe ale naturii	Matematică	4		4		4		4	
	Biologie	1		1		1		1	
<b>Total</b>		<b>5</b>		<b>5</b>		<b>5</b>		<b>5</b>	
Om și societate	Ed. socială - Gândire critică și drepturile copilului	1		1		1		1	
	Istorie	2		2		2		2	
	Geografie	1		1		1		1	
	Religie	1		1		1		1	
<b>Total</b>		<b>5</b>		<b>5</b>		<b>5</b>		<b>5</b>	
Arte	Educație plastică	1		1		1		1	
	Educație muzicală	1		1		1		1	
<b>Total</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	
Educație fizică, sport și sănătate	Educație fizică și sport	2		2		2		2	
Tehnologii	Educație tehnologică și aplicații practice	1		1		1		1	
	Informatică și TIC	1		1		1		1	
<b>Total</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	
Consiliere și orientare	Consiliere și dezvoltare personală	1		1		1		1	
<b>TC+CDȘ</b>		<b>25</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>2</b>

**Clasa a VI-a**

ARII CURRICULARE	DISCIPLINE	CLASA 6 A		CLASA 6 B		CLASA 6 C		CLASA 6 D		CLASA 6 E		TOTAL	
		TC	CDȘ	TC	CDȘ	TC	CDȘ	TC	CDȘ	TC	CDȘ	TC	CDȘ

**RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI  
AN ȘCOLAR 2023/2024**

Limbă și comunicare	Limba și literatura română	4		4		4		4		4		20	
	Limba engleză(1)	2		2		2		2		2		10	
	Limba franceză(2)					2		2				4	
	Limba germană(2)	2		2						2		6	
	Opțional lb. engleză		1		1		1		1		1		5
	Opțional lb. germană		1		1						1		3
	Opțional lb. franceză						1		1				2
	Opțional LLR Latină												
<b>Total</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>10</b>
Matematică și științe ale naturii	Matematică	4		4		4		4		4		20	
	Fizică	2		2		2		2		2		10	
	Biologie	2		2		2		2		2		10	
<b>Total</b>		<b>8</b>		<b>8</b>		<b>8</b>		<b>8</b>		<b>8</b>		<b>40</b>	<b>0</b>
Om și societate	Ed. socială Educație interculturală	1		1		1		1		1		5	
	Istorie	1		1		1		1		1		5	
	Geografie	1		1		1		1		1		5	
	Religie	1		1		1		1		1		5	
<b>Total</b>		<b>4</b>		<b>4</b>		<b>4</b>		<b>4</b>		<b>4</b>		<b>20</b>	<b>0</b>
Arte	Educație plastică	1		1		1		1		1		5	
	Educație muzicală	1		1		1		1		1		5	
<b>Total</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>10</b>	<b>0</b>
Educație fizică, sport și sănătate	Educație fizică și sport	2		2		2		2		2		10	0
Tehnologii	Educație tehnologică și aplicații practice	1		1		1		1		1		5	
	Informatică și TIC	1		1		1		1		1		5	
<b>Total</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>10</b>	<b>0</b>
Consiliere și orientare	Consiliere și dezvoltare personală	1		1		1		1		1		5	
Opțional integrat	<i>Lectura ca abilitate de viață</i>												
<b>TC+CDȘ</b>		<b>27</b>	<b>2</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>135</b>	<b>10</b>

**Clasa a VII-a**

ARII CURRICULARE	DISCIPLINE	CLASA 7 A		CLASA 7 B		CLASA 7 C		CLASA 7 D		TOTAL	
		TC	CDȘ	TC	CDȘ	TC	CDȘ	TC	CDȘ	TC	CDȘ
Limbă și comunicare	Limba și literatura română	4		4		4		4		16	
	Limba engleză(1)	2		2		2		2		8	

**RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI  
AN ȘCOLAR 2023/2024**

	Limba franceză(2)			2				2		4	
	Limba germană(2)	2				2				4	
	Opțional lb. engleză		1		1		1		1		4
	Opțional lb. germană/franceză										
	Opțional LLR		1		1		1		1		4
	Elemente de limbă latină și de cultură romanică	1		1		1		1		4	
<b>Total</b>		<b>9</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>8</b>
Matematică și științe ale naturii	Matematică	4		4		4		4		16	
	Fizică	2		2		2		2		8	
	Chimie	2		2		2		2		8	
	Biologie	2		2		2		2		8	
<b>Total</b>		<b>10</b>		<b>10</b>		<b>10</b>		<b>10</b>		<b>40</b>	
Om și societate	Educație socială – Educație pentru cetățenie democratică	1		1		1		1		4	
	Istorie	1		1		1		1		4	
	Geografie	1		1		1		1		4	
	Religie	1		1		1		1		4	
<b>Total</b>		<b>4</b>		<b>4</b>		<b>4</b>		<b>4</b>		<b>16</b>	
Arte	Educație plastică	1		1		1		1		4	
	Educație muzicală	1		1		1		1		4	
<b>Total</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>8</b>	
Educație fizică și sport	Educație fizică și sport	2		2		2		2		8	
Tehnologii	Educație tehnologică și aplicații practice	1		1		1		1		4	
	Informatică și TIC	1		1		1		1		4	
<b>Total</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>8</b>	
Consiliere și orientare	Consiliere și dezvoltare personală	1		1		1		1		4	
Opțional integrat	Jurnalism(sus)										
	Matematică și științe în Societatea cunoașterii		1		1		1		1		4
<b>TC+CDȘ</b>		<b>30</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>120</b>	<b>12</b>

ARII CURRICULARE	DISCIPLINE	CLASA 8 A		CLASA 8 B		CLASA 8 C		CLASA 8D		TOTAL	
		TC	CDȘ	TC	CDȘ	TC	CDȘ	TC	CDȘ	TC	CDȘ
Limbă și comunicare	Limba și literatura română	4		4		4		4		16	
	Limba engleză(1)	2		2		2		2		8	
	Limba franceză(2)			2		2				4	
	Limba germană(2)	2						2		4	
	Opțional lb. engleză		1		1		1		1	0	4
	Opțional lb. germană/franceză										
	Opțional LLR										

**RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI  
AN ȘCOLAR 2023/2024**

<b>Total</b>		<b>8</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>4</b>
Matematică și științe ale naturii	Matematică	4		4		4		4		12	
	Fizică	2		2		2		2		6	
	Chimie	2		2		2		2		6	
	Biologie	1		1		1		1		4	
	APROFUNDARE MATEMATICĂ		1		1		1		1	4	4
<b>Total</b>		<b>9</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>4</b>
Om și societate	Educație socială – Educație economico-financiară	1		1		1		1		4	
	Istorie	2		2		2		2		8	
	Geografie	2		2		2		2		8	
	Religie	1		1		1		1		4	
<b>Total</b>		<b>6</b>		<b>6</b>		<b>6</b>		<b>6</b>		<b>24</b>	
Arte	Educație plastică	1		1		1		1		4	
	Educație muzicală	1		1		1		1		4	
<b>Total</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>8</b>	
Educație fizică și sport	Educație fizică și sport	2		2		2		2		8	
Tehnologii	Educație tehnologică și aplicații practice	1		1		1		1		4	
	Informatică și TIC	1		1		1		1		4	
<b>Total</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>8</b>	
Consiliere și orientare	Consiliere și dezvoltare personală	1		1		1		1		4	
Opțional integrat	<i>Lectura ca abilitate de viață</i>		1		1		1		1		4
<b>TC+CDȘ</b>		<b>30</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>120</b>	<b>12</b>

**ii ȘCOALA ALTFEL – PROGRAM**

**22.04.2024**

Clasa	Interval orar	Activități propuse
preg. A	08.00 - 10.00	“Aventurile lui Pinocchio”- spectacol trupa de teatru Pantalone
	10.00 - 11.35	Jocuri și activități distractive
preg. B	08.00 - 11.35	Teatru în școală “ Pinocchio” Înfrumusețăm clasa, plantăm flori
preg. C	08.00 - 11.35	Concursuri sportive
		Teatru
preg. D	08.00 - 08.45	Planetele și Sistemul Solar
	08.55 - 09.40	Vizionare filmulețe despre Planete
	09.55 - 10.40	Concurs “Ce știm despre Planete?”
	10.50 - 11.35	Atelier de creație: <i>Planetele și Sistemul Solar</i>
1A	08.00 - 08.45	Religia în viața noastră
	08.55 - 09.40	Teatru
	09.55 - 11.35	Activitate de dezvoltare a limbajului. Desenăm și ne jucăm!



## RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI AN ȘCOLAR 2023/2024

1B	08.00 - 08.45 08.55 - 09.40 09.55 - 11.35	Teatru Religia in viața noastră Activitate de dezvoltare a limbajului. Desenam si ne jucam!
1C	08.00 - 08.45 08.55 - 09.40 09.55 - 10.40 10.50 - 11.35	Pe aripile cântecului și al dansului *mișcare pe ritm muzical *realizarea unui tablou colectiv cu tema „dansul florilor” Piesa de teatru: „Pinocchio” Tradiții pascale Activități sportive
1D	08.00 - 08.45 08.55 - 09.40 09.55 - 10.40 10.50 - 11.35	Experimente Piesa de teatru: „Pinocchio” Tradiții pascale Activități sportive
2A	08.00 - 11.35	Vizionarea unui spectacol de teatru - Pinocchio
2B	08.00-11.35	Dramatizare „Domnul Goe” de I.L Caragiale Exprimarea nonverbala - jocuri de mimă Spectacol de teatru - Pinocchio
2C	08.00 - 08.45 08.55 - 09.40 09.55 - 10.40 10.50 - 11.35	Teatrul Pantalone ”Pinocchio” Jocuri în aer liber ”Încondeiem ouă de Paști” ”Its Spring” - cântece și activități despre primăvară
2D	08.00 - 11.35	Teatrul Pantalone - Spectacol ”Pinocchio”
3A	08.00 - 11.35	Vizionarea unui spectacol de teatru - Pinocchio
3B	08.00 - 11.35	Vizionarea unui spectacol de teatru - Pinocchio
3C	08.00 - 09.00 09.00 - 11.35	Tradiții și obiceiuri de Paște - PPT, colaj ”Happy Easter” - Paștele în jurul lumii (jocuri educative, ateliere de creație)
3D	08.00 - 11.35	Activități sportive
4A	08.00 - 10.00 10.00 - 11.35	Colaj – tradiții de Paște Activitate Cultural-Artistică / spectacolul „Pinocchio”
4B	08.00 - 10.00 10.10 - 11.35	Spectacol de teatru. Creatorii de prezentări PowerPoint – activitate practică de realizare a unor prezentări PowerPoint de către elevi
4C	08.00 - 10.00 10.00 - 11.35	Fii bun cu ceilalți! Dezvoltarea empatiei, a grijii față de cei din jurul nostru Activitate Cultural - Artistică / spectacolul „Pinocchio”
5A	11.00 - 12.00 12.00 - 14.00 14.00 - 16.00	Poeți și scriitori francezi Uimitoarea lume a bacteriilor Activități sportive
5B	11.00 - 15.00	Natura in culori
5C	12.00 - 17.00	Zoo Băneasa; plimbare prin pădurea Băneasa
5D	10.00 - 14.00	Vizită Grădina Botanică
6A	12.00 - 16.00	Vizionare film - discuții pe marginea acestuia
6B	07.00 - 24.00	Excursie ”Curiozități medievale”
6C	12.00 - 16.00	Picnic in Parcul Moghioroș
6D	07.00 - 24.00	Excursie ”Curiozități medievale”
6E	12.00 - 15.00	leșire Parcul Bragadiru
7A	11.00 - 14.30 14.30 - 16.30	Atelier de scriere creativă Competiție sportivă
7B	13.00 - 17.00	Vizită în „Orășelul Copiilor”
7C	10.00 - 13.00	Vizită la Curtea de Apel București
7D	13.00 - 15.00	Activități muzicale

## RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI AN ȘCOLAR 2023/2024

8A	09.30 - 14.00	Vizite și activități la licee: - Grupa 1 - 09.30 – Colegiul Național "Tudor Vladimirescu" - Grupa 2 - 09.30 – Colegiul Național "Gheorghe Lazăr" - Grupa 3 - 11.30 – Colegiului Tehnic "Petru Maior"
8B	09.30 - 14.00	Vizită la licee : - Grupa 1 - 09.30 – Colegiul Național "Tudor Vladimirescu" - Grupa 2 - 09.30 – Colegiul Național "Gheorghe Lazăr" - Grupa 3
	09.30 - 11.00 11.30 - 14.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pregătire limba română</li> <li>• Colegiului Tehnic "Petru Maior"</li> </ul>
8C	09.30 - 15.00	Vizite și activități la licee: - Grupa 1 - 09.30 – Colegiul Național "Tudor Vladimirescu" - Grupa 2 - 09.30 – Colegiul Național "Gheorghe Lazăr" - Grupa 3 - 11.30 – Colegiului Tehnic "Petru Maior"
8D	09.00 - 11.00 11.30 - 14.00	"Mari matematicieni și dilemele lor" Vizita la Colegiului Tehnic "Petru Maior și la Colegiul Național "Aurel Vlaicu"
Toți cei care nu au acord de deplasare și nu au coordonator	10.00 – 14.00	Cerc de informatică – 1 h Lecție de educație financiară - 1 h Proiect multicultural – Sărbătorile naturii în lumea comunităților bunicilor mei – 2h

### 23.04.2024

Clasa	Interval orar	Activități propuse
preg. A	08.00 - 09.30	Mâncăm sănătos"- activitate de educație pentru sănătate susținută de dnul nutriționist Neculai Bogdan
	09.30 - 11.35	"Micul bucătar - salată de fructe" - activități gospodărești
preg. B	08.00 - 11.35	Vizionare film la Afi Cotroceni
preg. C	08.00 - 11.35	Activități de confecționare obiecte (sacoșă material textil, pălărie carton) Activitate sportivă
preg. D	08.00 - 11.35	Vizionare film
1A	08.00 - 10.40	Activități de educație sanitară. Acordarea primului ajutor.
	10.50 - 11.35	Educație fizică - Facem mișcare, suntem sănătoși
1B	08.00 - 10.40	Activități de educație sanitară. Acordarea primului ajutor.
	10.50 - 11.35	Educație fizică - Facem mișcare, suntem sănătoși
1C	08.00 - 09.40	Petrecere în pijamale – jocuri de societate
	09.55 - 11.35	Pictură pe folie în natură
1D	08.00 - 09.40	Carnavalul poveștilor
	09.55 - 11.35	Pictură pe pânză - sacoșa mea colorată
2A	07.00 - .....	Excursie de doua zile la Craiova
2B	07.00 - 19.00	Excursie - Corbii de piatră
2C	08.00 -12.30	Vizită la Muzeul de Geologie Lecție interactivă la muzeu: "Terra ne învață"
2D	07.00 - 19.00	Excursie - Corbii de piatră
3A	08.00 -11.35	"Ziua biodiversității" – identificarea de plante și animale - vizită la sere
3B	08.00 -11.35	"Ziua biodiversității" – identificarea de plante și animale - vizită la sere
3C	08.00 - 10.00	Întreceri sportive, jocuri în aer liber
	10.00 - 11.35	Jocuri matematice, logice, de atenție și creație

## RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI AN ȘCOLAR 2023/2024

3D	07.00 - .....	Excursie de doua zile la Craiova
4A	08.00 - 10.00	Jocuri educative (jocuri de memorie, de atenție, de logică, probleme de logică și perspicacitate)
	10.00 - 11.35	Joc, mișcare, voie bună! activități sportive
4B	08.00 - 11.35	Micii fotografi – fotografi și mișcare în aer liber
4C	08.00 - 10.00	Jocuri educative (jocuri de memorie, de atenție, de logică, probleme de logică și perspicacitate)
	10.00 - 11.35	Joc, mișcare, voie bună! Activități sportive
5A	12.00 - 16.00	Să privim natura cu ochi de ecolog
5B	12.00 - 16.00	Picnic
5C	12.00 - 17.00	Vizionare film
5D	08.00 - 14.00	Vizită Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Fizica Pământului
6A	10.00 - 14.00	Vizită Muzeul Cotroceni
		Grădina Botanică
6B	08.00 - 21.00	Excursie "Curiozități medievale"
6C	13.00 - 17.15	Laser Tag
6D	08.00 - 21.00	Excursie "Curiozități medievale"
6E	13.00 - 17.00	Laser Tag
7A	08.00 - 22.00	Excursie București – Brașov – Sibiu
7B	10.00 - 15.00	Vizită Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Fizica Pământului
7C	08.00 - 22.00	Excursie București – Brașov – Sibiu
7D	11.00 - 14.00	Vizionare film
8A	08.00 - 09.30	Ședință foto - albumul promoției 2024
	10.00 - 14.00	Vizită la licee - Grupa 1 - 10.00 – Colegiului Tehnic "Gheorghe Asachi"
		Vizită la licee - Grupa 2 - 11.30 – Colegiul Economic "Costin C. Kirițescu"
8B	08.00 - 11.00	Ședință foto pentru albumul de absolvire
	11.30 - 14.00	Vizită la licee - Grupa 1 - 10.00 – Colegiului Tehnic "Gheorghe Asachi"
		Vizită la licee - Grupa 2 - 11.30 – Colegiul Economic "Costin C. Kirițescu"
8C	10.00 - 15.00	Vizită la licee - Grupa 1 - 10.00 – Colegiului Tehnic "Gheorghe Asachi"
		Vizită la licee - Grupa 2 - 11.30 – Colegiul Economic "Costin C. Kirițescu"
8D	08.30 - 11.00	Profesor pentru o zi, schimb de roluri
	11.30 - 14.00	Vizita la Colegiul Economic "Costin C. Kirițescu"

### 24.04.2024

Clasa	Interval orar	Activități propuse
preg. A	07.00 - 19.00	Să ne cunoaștem țara - Excursie la Moroieni, județul Dâmbovița
preg. B	08.00 - 20:00	Excursie tematică la Mărăcineni, jud. Argeș
preg. C	08:00-11:35	Activitate engleză
		Film 4K- Luca
preg. D	08.00 - 08.45	"Responsabili de mici"
	08.55 - 09.40	Conduita unui bun cetățean
	09.55 - 10.40	Să facem cunoștință cu Poliția Locală
	10.50 - 11.35	Explorare utilajul Poliției Locale
1A	08.00 - 10.40	Film 3 D - în școală „Si eu trăiesc sănătos!” - activitate de alimentație sănătoasă
	10.50 - 11.35	Limba engleza
1B	08.00 - 10.40	Film 3 D - în școală
	10.50 - 11.35	"Sport și distracție"
1C	08.00 - 08.45	Film 4 K
	08.55 - 11.35	Ne pregătim de Paște – tradiții și obiceiuri pascale - încondeierea ouălor

**RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI  
AN ȘCOLAR 2023/2024**

1D	08.00 - 08.45 08.55 - 11.35	Film 4 K Pregătirea micului dejun - atelier gastronomic
2A	.....- 19.00	Excursie de doua zile la Craiova
2B	08:00-11:35	Isteț și frumos într-un corp sănătos Jocuri în aer liber Film 4 K - Luca
2C	08.00 - 09.00 09.00 - 10.00 10.00 - 11.35	"Vine Paștele" - confecționare ouă decorative pentru Paști Vizionare film 4K "Luca" "Ziua jocurilor" - jucăm jocuri de societate: cărți, șah, table, remi, Nu te supăra, frate
2D	08:00 - 11:35	Film 4K - Luca
3A	08:00 - 11:35	Vizionarea unui film pentru copii
3B	08:00 - 11:35	Vizionarea unui film pentru copii
3C	08.00 - 10.00 10.00 - 11.35	„Stima de sine. Parte importantă a succesului personal” Activitate Cultural-Artistică / filmul „Dorința”
3D	..... - 19.00	Excursie de doua zile la Craiova
4A	08.00 - 10.00 10.00 - 11.35	Educație pentru sănătate „Isteț și frumos într-un corp sănătos” Activitate Cultural-Artistică / filmul 4 K „Luca”
4B	08.00 - 10.00 10.10 - 11.35	Vizionare film 4 K – Luca Codul bunelor maniere. Activitate practică de împăturire a șervețelelor pentru mesele festive
4C	08.00 - 10.00 10.00 - 11.35	Educație pentru sănătate „Isteț și frumos într-un corp sănătos” Activitate Cultural-Artistică / filmul 4 K „Luca”
5A	12.00 - 16.00	Alege drumul corect-mâncarea sănătoasă vs fast food
5B	11.00 - 16.00	Activități sportive/Activitate cu prof. de istorie
5C	11:00 - 15:00	Institutul Francez
5D	08.00 - 12.00	Activitate -LLR
6A	10.00 - 14.00	Vizită Muzeul Satului
6B	12.00 - 14.00 14.00 - 16.00	Workshop: educație financiară Workshop: Hărți fictive
6C	12.00 - 16.00	Vizionare film in sala de clasa Discuții „Cartea mea preferata”
6D	12.00 - 14.00 14.00 - 16.00	Hărți fictive "Constelația mea"
6E	12.00 - 16.00	Vizită Casa Experimentelor
7A	08.00 - 22.00	Excursie Sibiu – Brașov – București
7B	12.00 - 16.00	Cultură în aer liber în Grădina Cișmigiu - grupa de elevi nr.1 Activități sportive în aer liber - grupa de elevi nr.2
7C	08.00 - 22.00	Excursie Sibiu – Brașov – București
7D	09.00 - 14.00	Vizitare Observatorul Geomagnetic Național Surlari
8A	10.00 - 11.30 15.00 - 17.00	Vizită la Colegiului Național "Grigore Moisil" Vizionare film – „Hotul de cărți”
8B	09.30 - 12.00 09.00 - 14.00	Vizită la licee - Grupa 1 - 10.00 – Colegiului Național "Grigore Moisil" - Grupa 2 Pregătire la matematică - Colegiul Național "Elena Cuza"(se face pe 4 aprilie)
8C	10.00 - 13.00	Vizită la licee - Grupa 1 - 10.00 – Colegiului Național "Grigore Moisil" Vizită la licee - Grupa 2 - 11.30 – Colegiul Național "Elena Cuza"(se face pe 4 aprilie)
8D	09.00 - 10.00 10.00 - 14.00	Ședință foto Vizită la Colegiului Național "Grigore Moisil"

# RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI AN ȘCOLAR 2023/2024

Toți cei care nu au acord de deplasare și nu au coordonator	10.00-14.00	Cerc de informatică – 1 h Educație financiară – 1 h Proiect multicultural – Revista acomodării culturale – 2h
---	-------------	---

## 25.04.2024

Clasa	Interval orar	Activități propuse
preg. A	08:00-11:35	"Micii artizani"- activitate de confecționare de ornamente pentru Paști Jocuri didactice
preg. B	08:00-11:35	Înțelegem lumea prin experimente
preg. C	08:00-11:35	Obiecte decorative de primăvară Activitate SMURD- cum se acordă primul ajutor
preg. D	08.00 - 08.45 08.55 - 09.40 09.55 - 10.40 10.50 - 11.35	Bucuria jocului – respectarea regulilor jocului Șah Cubul rubic Concurs
1A	08.00 - 08.45 08.55 - 09.40 09.55 - 11.35	Activitate ecologică. Lectură. Educație fizică „Fructe și legume” arte vizuale și abilități practice
1B	08.00 - 08.45 08.55 - 11.35	Limba engleză prin poezii, dans și jocuri Enciclopedia jocurilor
1C	08.00 - 10.40 10.50 - 11.35	Atelier de creație – broderie manuală Matematică prin joc - concurs ✂ cuvinte încrucișate ✂ ghicitori matematice ✂ glume matematice ✂ probleme distractive
1D	08.00 - 10.40 10.50 - 11.35	Tradiții și obiceiuri de Paște Natura, prietena mea! – activități în curtea școlii
2A	08.00 - 11.35	Atelier de creație - PICTURĂ
2B	08.00 - 11.35	Atelier de creație: <ul style="list-style-type: none"> <li>realizarea unei rame de tablou folosind materiale variate;</li> <li>realizarea unui tablou din flori din hârtie (quilling/ Iris folding)</li> <li>concurs de pictură</li> </ul>
2C	08.30 - 12.00	Vizită la Institutul de Chimie Fizică "Ilie Murgulescu", Academia Română - participăm la experimente
2D	08.00 - 11.35	Atelier de creație
3A	08.00 - 11.35	Atelierul de ciocolată
3B	08.00 - 11.35	Atelierul de ciocolată
3C	08.00 - 10.00 10.00 - 11.35	Poșta electronică vs poșta tradițională - dezbateri Felicitarea (email și cutia poștală)
3D	08.00 - 09.30 09.50 - 11.35	Să fim creativi - ateliere de creație Colaj - <i>Sunt copilul lui Dumnezeu</i>
4A	08.00 - 10.00  10.00 - 11.35	Ora de magie  „ Stima de sine. Parte importantă a succesului personal”
4B	08.00 - 10.00 10.00 - 11.35	Ședință foto absolvire – clasa a IV-a Decorațiuni de Paște – activitate practică

## RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI AN ȘCOLAR 2023/2024

4C	08.00 - 09.40 09.50 - 11.35	Colaj – tradiții de Paște Ora de magie
5A	12.00 - 13.30 09.00 - 14.00	SmartLab – Film documentar și instrumente educaționale moderne Activitatea Francofoniei - ansamblu coral
5B	15.00 - 19.00	Laser Tag
5C	07.00 - 19.00	Excursie Slănic Prahova
5D	12.00 - 14.00 14.00 - 16.00	Activități – ed .plastică Activități - TIC
6A	07.00 - 20.00	Excursie Gura Diham
6B	11.30 - 13.30 13.40 - 15.25	Curs de prim ajutor Icoana – fereastră către cer – atelier de pictat icoane pe sticlă
6C	10.00 - 14.00	Vizita Casa Poporului
6D	11.00 - 13.00 13.00 - 14.30	Confecționarea de obiecte din materiale reciclabile Curs de prim ajutor
6E	12.00 - 14.20 14.30 - 16.00	Constelația mea Curs de prim ajutor
7A	11.00 - 14.30 15.30 - 17.15	Escaladare – Natural High ”Icoana – fereastră către cer” – atelier de pictat icoane pe sticlă
7B	10.30 - 12.00 12.00 - 16.00	Activitate Educație Plastică Vizionare film
7C	11.00 - 14.00	Activitate de reciclare materiale plastice și sticle
7D	07.00 - 20.00	Excursie
8A	08.00 - 24.00	Excursie Bușteni – Poiana Țapului
8B	08.00 - 24.00	Excursie Bușteni – Poiana Țapului
8C	08.00 - 20.00	Excursie - deplasare cu autocarul, drumeție, popas masă de prânz, jocuri și activități în aer liber
8D	07.00 - 19.00	Drumeție pe munte, picnic, activități sportive
Toți cei care nu au acord de deplasare și nu au coordonator	10.00-14.00	Cerc de informatică – 1 h Atelier de dezvoltare personală(emoții-sentimente-comunicare-integrare) – 1.5 h Revistă culturală – finalizare – 1.5 h

### 26.04.2024

Clasa	Interval orar	Activități propuse
preg. A	08.00 - 10.40	“Let’s play”- activități și jocuri (lb. engleză) Jocuri și ștafete
preg. B	10.00 - 13.30	Ne pregătim să întâmpinăm iepurașul de Paște
preg. C	08.00 - 08.45 08.55 -10.40	Film educativ - religie Desene pe asfalt
preg. D	08.00 - 08.45 08.55 - 09.40 09.55 - 10.40	Tradiții și obiceiuri de Paște Vizionarea unor filmulețe despre obiceiuri și tradiții de Paști Realizarea unor crafturi și felicitări de Paște
1A	08.00 - 09.40 09.55 - 11.35	Orășelul cunoașterii „Oua de Paște” arte vizuale si abilități practice
1B	08.00 - 09.40 09.55 - 11.35	Clubul de lectură - vizită la bibliotecă „ Oua de Paste” arte vizuale si abilități practice

# RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI AN ȘCOLAR 2023/2024

1C	08.00 - 11.35	Educație financiară <ul style="list-style-type: none"> <li>• dobândirea unei atitudini corecte față de muncă, banul muncit, față de cei aflați în suferință, prin acțiuni caritabile</li> <li>• managerierea inteligent finanțele de care dispun pentru a-și satisface dorințele</li> <li>• să facă diferența între dorință și nevoie</li> <li>• să știe că există lucruri pe care nu le pot cumpăra cu bani</li> <li>• istoria banilor – video</li> <li>• joc de rol - „La magazin”</li> </ul> Micul cofetar – activitate gastronomică – tiramisu cu fructe
1D	08.00 - 11.35	Vine iepurașul!
2A	08.00 - 11.35	Minte sănătoasă în corp sănătos - Concursuri sportive
2B	08.00 - 11.35	Observarea naturii
2C	07.30 - 20.30	Excursie la Slănic Prahova Obiective: Mănăstirea Zamfira, Muzeul Sării, Salina Slănic, Muntele Verde
2D	08.00 - 11.35	Just dance
3A	08.00 - 11.35	Minte sănătoasă în corp sănătos - Concursuri sportive
3B	08.00 - 11.35	Minte sănătoasă în corp sănătos - Concursuri sportive
3C	08.00 - 10.00 10.00 - 11.35	Tradiții și obiceiuri în Bucovina - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bX-1TC8ji-M&amp;t=848s">https://www.youtube.com/watch?v=bX-1TC8ji-M&amp;t=848s</a> Atelier de pictură -- icoana pe sticlă / ouă încondeiate
3D	08.00 - 11.35	Minte sănătoasă în corp sănătos - Concursuri sportive
4A	08.00 - 10.00 10.00 - 11.35	Atelier de creație Suport emoțional (comunicare și relaționare )
4B	08.00 - 11.35	Clasa noastră e cea mai frumoasă! – activitate de igienizare și pavoazare a clasei
4C	08.00 - 10.00 10.00 - 11.35	Atelier de creație Competiții sportive
5A	07.00 - 19.00	Excursie
5B	12.00 - 16.00	Film
5C	10.30 - 14.00	Activități sportive
5D	09.00 - 16.00	Vizită Muzeul Satului
6A	12.00 - 15.00	Realizarea unor proiecte despre săptămâna Școala Altfel
6B	12.00 - 17.00	Competiții sportive cu Școala Gimnazială nr. 311
6C	09.00 - 12.00	Activități sportive în aer liber și boardgames
6D	12.00 - 17.00	Competiții sportive cu Școala Gimnazială nr. 311
6E	12.00 - 14.00	Filmare BOOVIE
7A	12.00 - 15.30	Plimbare Parc Drumul Taberei
7B	11.00 - 12.35 12.35 - 16.00	Icoana – fereastră către cer – Atelier de pictat icoane pe sticlă Constelația mea – Activitate care îmbină Fizica și Programarea
7C	10.00 - 16.00	Activitate în aer liber Delta Văcărești/parc
7D	10.00 - 12.00	Activități sportive
8A	00.00 - 20.00	Excursie Bușteni – Poiana Țapului
8B	00.00 - 20.00	Excursie Bușteni – Poiana Țapului
8C	10.00 - 13.00	Sesiune foto pentru albumul de absolvire
8D	09.00 - 14.00	Competiții sportive cu Școala Gimnazială nr.311( fotbal, baschet, volei, șah)

## iii Săptămâna verde

6.11.2023

Clasa

Interval orar

Activități propuse



**RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI  
AN ȘCOLAR 2023/2024**

<b>preg. A</b>	08:00 - 09:30 09:30 - 11:30	Jocuri și activități sportive Vizionarea unui film educativ "Bucuriile naturii" Activități practice în completare
<b>preg. B</b>	08:00 - 11:30	Mâncăm sănătos Meniul unei săptămâni
<b>preg. C</b>	08:00 - 08:45 08:55 - 09:40 09:55 - 11:35	Activitate sportivă Teatru „Micul Prinț” Activitate de arte vizuale și abilități practice-felicități ;
<b>preg. D</b>	08:00 -11:35	Primii pași în educația ecologică Cărticica – Săptămâna Verde
<b>1A</b>	08:00 - 08:45 08:55 - 09:40 09:55 - 11:35	Religia în viața noastră Teatru „Micul Prinț” Activitate de arte vizuale și abilități practice-felicități
<b>1B</b>	08:00 - 08:45 08:55 - 09:40 09:55 - 11:35	Religia în viața noastră Educație fizică - Facem mișcare, suntem sănătoși Teatru „Micul Prinț”
<b>1C</b>	08:00 - 11:35	”Micul Prinț” - spectacol Selectăm, colectăm, reciclăm! – activitate în natură – colectare selectivă a deșeurilor din curtea școlii Activități sportive în aer liber
<b>1D</b>	08:00 - 11:35	Teatru Vizită la Serele din Drumul Taberei
<b>2A</b>	08:00 - 11:35	Teatru Pantalone – ”Micul prinț”
<b>2B</b>	08:00 - 11:35	Broșura supraviețuitorii la inundații – ”Brotăcelul cel isteț” (lectură) Discuții libere însoțite de filmulețe pe calculator - schimbările climatice Spectacol de teatru
<b>2C</b>	08:00 - 10:00 10:00 - 11:00	Teatrul Pantalone “ Micul Prinț”- vizionare spectacol urmat de discuții despre planete ”I love plants”
<b>2D</b>	08:00 - 11:35	Prezentare PPT- „Săptămâna reciclării” Prezentare PPT - „Totul despre reciclare” Jocuri în aer liber
<b>3A</b>	08:00 - 11:00	Vizionarea unui spectacol de teatru pentru copii Jocuri în aer liber
<b>3B</b>	08:00 - 11:00	Vizionarea unui spectacol pentru copii. Jocuri.
<b>3C</b>	08:00 - 11:35	Spectacol de teatru -,„Micul Prinț” <i>STOP POLUĂRII!</i> - dezbateri + materiale video
<b>3D</b>	08:00-11:35	Teatrul Pantalone - ”Micul Prinț”
<b>4A</b>	08:00-11:35	Selectăm, colectăm, reciclăm Realizarea de afișe cu mesaje ecologice. Activitate în natură: Colectarea selectivă a deșeurilor Spectacol de teatru „Micul Prinț” / mesaj tematic: „Numai timpul petrecut cu floarea ta face ca ea să fie atât de prețioasă”.
<b>4B</b>	08:00 - 09:40 09:50 - 11:35	Teatru: Micul prinț Cum păstrăm mediul curat? Tipuri de poluare – dezbateri + materiale video



**RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI  
AN ȘCOLAR 2023/2024**

<b>4C</b>	8:00 - 11:35	Selectăm, colectăm, reciclăm Realizarea de afișe cu mesaje ecologice. Activitate în natură: Colectarea selectivă a deșeurilor Spectacol de teatru „Micul prinț” / mesaj tematic: „Numai timpul petrecut cu floarea ta face ca ea să fie atât de prețioasă”.
<b>5A</b>	11:00 - 15:00	Să privim natura cu ochi de ecolog
<b>5B</b>	12:00 - 15:00	Vizionare film și discuții
<b>5C</b>	10:00 - 12:00	Coșul de fructe și legume
<b>5D</b>	12:00 - 15:30	Viața nouă a jucăriilor - atelier de modelaj
<b>6A</b>	12:30-16:30	Activitate de informare, sensibilizare și conștientizare a elevilor cu privire la efectele fumatului și ale drogurilor
<b>6B</b>	08:00 - 21:00	Excursie Constanța– vizita Planetariu, Delfinariu, Microrezervație, plimbare pe faleză, monument Adamclisi
<b>6C</b>	12:00 - 14:30	Ghid de cetățenie și educație globală
<b>6D</b>	08:00 - 20:00	Excursie Constanța – vizita Planetariu, Delfinariu, Microrezervație, plimbare pe faleză, monument Adamclisi
<b>6E</b>	12:00 -15:00	Vizionare film + discuții pe baza filmului
<b>7A</b>	08:00 - 24:00	Excursie - Azuga
<b>7B</b>	12:00-14:00 14:00-16:00	Clasă de gătit cu produse locale Târg de economie – schimb de lucruri, alimente, produse
<b>7C</b>	11:00-15:00	Vizionare documentar „Our Planet” ( <a href="https://sitepentruprofesori.com/featured/saptamana-scoala-altfel-7-documentare-educationale-la-liber-oferte-de-netflix-sunt-excelente-pentru-disciplina-ta/">https://sitepentruprofesori.com/featured/saptamana-scoala-altfel-7-documentare-educationale-la-liber-oferte-de-netflix-sunt-excelente-pentru-disciplina-ta/</a> ) – (dezbateri, jocuri de rol);
<b>7D</b>	12:00 – 14:00	Un mediu înconjurător sănătos
<b>8A</b>	09:00 - 12:00	Atelier - confecționare căsuțe și hrănitore pentru păsări
<b>8B</b>	10:00 - 13:00	Atelier - confecționare căsuțe și hrănitore pentru păsări
<b>8C</b>	08:00 - 19:00	Excursie cu trenul la Brașov(Mediul antropic, mediul natural)*23 de elevi 5 elevi – activități sportive în sala de sport
<b>8D</b>	11:00 - 14:00	Atelier de confecționat casute si hranitoare pentru pasari

**7.11.2023**

<b>Clasa</b>	<b>Interval orar</b>	<b>Activități propuse</b>
<b>preg. A</b>	09:00 - 14:00	Excursie tematică la Institutul de Cercetare, Dezvoltare pentru Pomicultură, Pitești - Mărăcineni
<b>preg. B</b>	09:00 - 14:00	Excursie tematică la Institutul de Cercetare, Dezvoltare pentru Pomicultură, Pitești - Mărăcineni
<b>preg. C</b>	08:00 - 08:45 08:55 - 11:35	Educație fizică - Facem mișcare, suntem sănătoși Plantele medicinale și rolul lor în menținerea sănătății
<b>preg. D</b>	08:00 - 11:35	Apa, esența vieții
<b>1A</b>	08:00 - 10:40 10:50 - 11:35	Plantele medicinale și rolul lor în menținerea sănătății Educație fizică - Facem mișcare, suntem sănătoși
<b>1B</b>	08:00 - 10:40 10:50 -11:35	Plantele medicinale și rolul lor în menținerea sănătății Activitate de arte vizuale și abilități practice - felicitări ;

**RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI  
AN ȘCOLAR 2023/2024**

<b>1C</b>	08:00 - 11:35	”Pădurea are suflet!” - Discuții despre sustenabilitatea pădurii, lucrurile din natură și realizarea de desene pe echipe a unei păduri incluzând lucrurile pe care le-au observat și care le-au fost pe plac ”Apa – resursă vitală pentru existența umană” <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Povestea Picăturii Pic” - <a href="https://youtu.be/Nm1cGHCqJRw">https://youtu.be/Nm1cGHCqJRw</a></li> <li>• discuții tematice</li> <li>• Importanța apei în viața noastră - <a href="https://youtu.be/B1T-X65d7dE">https://youtu.be/B1T-X65d7dE</a></li> <li>• Experiment științific: <i>Norul de ploaie</i></li> </ul>
<b>1D</b>	08:00 - 11:35	Coșurile ecologice
<b>2A</b>	08:00 - 11:35	Vizita la <i>Reptilandia</i>
<b>2B</b>	08:00 - 11:35	Activitate de plantare și îngrijire a plantelor Jocuri în aer liber Benzi desenate - Planeta Pământ
<b>2C</b>	08:30 - 13:30	Să cunoaștem animalele de la Zoo ”Culorile pădurii ”
<b>2D</b>	08:00 - 11:35	Activitate de plantare și îngrijire a plantelor
<b>3A</b>	08:00 - 11:30	”Toamna în grădină”- Colaj cu materiale reciclabile
<b>3B</b>	08:00 - 11:30	”Arta în natură”- Colaj cu materiale reciclabile
<b>3C</b>	08:00 - 11:35	Parada costumelor/jucăriilor ECO - confecționare de obiecte vestimentare/ jucării din materiale reciclabile <i>Păstrează un mediu sănătos!</i> activitate creativă/benzi desenate/afișe/ postere
<b>3D</b>	08:00 - 11:35	Vizionare documentare despre efectele poluării asupra mediului
<b>4A</b>	08:00 - 11:35	<i>Artă în natură, ne distrăm, mediul înconjurător îl protejăm</i> - activitate în natură: Jucării din materiale reciclabile. Confecționare de obiecte din materiale reciclate, reguli de comportare pentru a proteja mediul. Jocuri în aer liber. Vizită serele din parcul Moghioroș.
<b>4B</b>	08:00 - 09:40 09:50 - 11:35	Reciclarea plasticului. Povestea bidonului de plastic Colaj din nasturi de plastic. Copăcei din capace de plastic, scobitori și plastilină.
<b>4C</b>	08:00 - 11:35	<i>Artă în natură, ne distrăm, mediul înconjurător îl protejăm</i> - activitate în natură: Jucării din materiale reciclabile. Confecționare de obiecte din materiale reciclate, reguli de comportare pentru a proteja mediul. Jocuri în aer liber. Vizită serele din parcul Moghioroș.
<b>5A</b>	12:00 - 16:00	Povestea pădurii - benzi desenate, poezii, colaje
<b>5B</b>	12:00 - 15:00	Vizită Muzeul Mina
<b>5C</b>	10:00 - 15:00	Mișcare în natură Vizitare sere
<b>5D</b>	09:00 - 13:00	Vizită la Muzeul Militar Național
<b>6A</b>	09:00 - 13:00	Vizită la Muzeul Militar Național
<b>6B</b>	10:00 - 16:00	Vizită la Muzeul Militar Național
<b>6C</b>	14:00 - 17:00	Reptiland
<b>6D</b>	10:00 - 12:00 12:00 - 14:00	Vizionare film Ne deplasăm, fără să poluăm - bicicleta
<b>6E</b>	11:00 - 13:50 14:00 - 16:00	Confecționare decorațiuni din dovleci și frunze\flori uscate Planeta verde și schimbările climatice
<b>7A</b>	08:00 - 20:00	Excursie - Azuga
<b>7B</b>	12:00 - 16:00	Ieșire în Parcul Herăstrău – Realizarea unei fișe de observație pe care elevii notează lucruri pe care elevii le observă pe traseul lor
<b>7C</b>	12:00 - 13:45 14:00 - 16:00	<i>Harul lui Dumnezeu prezent în lumea înconjurătoare</i> + instrumente educaționale moderne (SmartLab) <i>Natura în culori</i> - activitate educație plastică
<b>7D</b>	17.00-20.00	Observarea planetelor

**RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI  
AN ȘCOLAR 2023/2024**

<b>8A</b>	10:30 - 12:00 12:00 - 14:00	Plasă colectivă – „Copacul vieții” Workshop despre fenomene meteo extreme provocate de poluare
<b>8B</b>	10:00 - 12:00 12:00 - 14:00	Poluarea și efectele ei - fenomene meteo extreme Grădini și parcuri pariziene sau despre cum să păstrezi „verzi” marile aglomerări urbane
<b>8C</b>	09:00 - 14:00 14:00 - 16:00	Vizită Muzeul Militar Național Parisul și împrejurimile
<b>8D</b>	10:00 - 13:00	Club de dezbateri

**8.11.2023**

<b>Clasa</b>	<b>Interval orar</b>	<b>Activități propuse</b>
<b>preg. A</b>	08:00 - 11:30	„Să ne păstrăm sănătatea, remedii naturale”- activitate în colaborare cu dna profesor doctor Tudor Rodica „Fructele și legumele, surse de sănătate!”- activitate de modelaj (plastilină)
<b>preg. B</b>	08:00 - 11:30	Natura, prietena noastră Reciclăm responsabil, vizită la Kaufland Activități în aer liber
<b>preg. C</b>	08:00 - 10:40  10:50 - 11:35	Limba engleză „Și eu trăiesc sănătos!”- activitate de alimentație sănătoasă „Fructe și legume”- arte vizuale și abilități practice
<b>preg. D</b>	08:00 - 11:35	Parada costumelor ECO „Ziua capacelor vesele”
<b>1A</b>	08:00 - 10:40  10:50 - 11:35	„Și eu trăiesc sănătos!”- activitate de alimentație sănătoasă „Fructe și legume”- arte vizuale și abilități practice Limba engleza
<b>1B</b>	08:00 - 08:45 08:55 - 09:40 10:50 - 11:35	Activități sportive „Și eu trăiesc sănătos!”- activitate de alimentație sănătoasă „Fructe și legume”- arte vizuale și abilități practice
<b>1C</b>	08:00 - 11:35	„Natura verde”- Lucrări din materiale reciclabile - povestea <i>Monstrul de gunoi</i> , de Layla Audi ( <a href="https://scolicusclipici.noiorizonturi.ro/product/monstrul-de-gunoi/">https://scolicusclipici.noiorizonturi.ro/product/monstrul-de-gunoi/</a> ) - idei de a transforma gunoiul în obiecte folositoare.
<b>1D</b>	08:00 - 11:35	Păstrează un mediu sănătos! Stop Poluare!
<b>2A</b>	08:00 - 11:35	Curs de prim ajutor
<b>2B</b>	08:00 - 11:35	Activități de protejare și îngrijire a mediului înconjurător The Green Life Jocuri în aer liber
<b>2C</b>	08:00 - 09:00 09:00 - 12:00	”Vânătoarea comorilor”- activitate sportivă Toamna în Parcul Drumul Taberei-vizită la Sera cu flori exotice, plimbare în parc, activități sportive, culegere de castane
<b>2D</b>	08:00 - 11:35	Activități de protejare și îngrijire a mediului înconjurător
<b>3A</b>	08:00 - 11:30	”Ne bucurăm de toamna”- vizită în Parcul Dr. Taberei - Observare
<b>3B</b>	08:00 - 11:30	”Parcul din cartierul meu” - vizita în Parcul Dr. Taberei
<b>3C</b>	08:00 - 11:35	<i>Învăță să acorzi primul ajutor!</i> - Curs de prim ajutor <i>Alimentația sănătoasă</i> - activitate practică (salată de fructe)
<b>3D</b>	08:00 - 11:35	Atelier din materiale reciclabile
<b>4A</b>	08:00 - 11:35	Concurs Proiect Educațional Eco – pași spre mâine: „Natura povestitor”- activitate creativă/benzi desenate/afișe/postere

**RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI  
AN ȘCOLAR 2023/2024**

<b>4B</b>	08:00 - 09:40 09:50 - 11:35	Ștafete și jocuri sportive cu materiale din natură Combaterea risipei alimentare – dezbateri + material video
<b>4C</b>	08:00 - 11:35	Concurs Proiect Educațional Eco – pași spre mâine: „Natura povestitor”- activitate creativă/benzi desenate/afișe/postere
<b>5A</b>	12:00 - 16:00	Coșul cu vitamine (lb.franceză) Vitaminele din grădină-expoziție de toamnă (Coșuri cu flori, fructe și legume)
<b>5B</b>	12:00 - 15:00	Activități de plantare/întreținerea diferitelor spații
<b>5C</b>	12:00 - 14:00	„Simfonia naturii”. Audiția unor cântece tradiționale românești care fac legătura cu natura
<b>5D</b>	12:00 - 13:40 13:55 - 15:35	Ce sunt schimbările climatice? Decorațiuni de toamnă
<b>6A</b>	12.30 -14.30	Concursuri sportive Prezentarea proiectelor <i>Risipa alimentară sub lupă</i>
<b>6B</b>	11:50 - 15:00 15:00 - 17.15	Workshop: bandă desenată „Eroul Eco” Competiție sportivă între clase
<b>6C</b>	10.30 – 13.00	Serele din Parcul Moghioroș
<b>6D</b>	10:00 -12:00 12:10 - 14:10	Un mediu înconjurător sănătos Competiție sportivă între clase
<b>6E</b>	12:00-15:00	Competiție sportivă între clase/Jocuri
<b>7A</b>	12.00-20.00	Curs de prim ajutor Vizită - Regatul cailor
<b>7B</b>	11:00 -14:00 14:00 -16:00	Modalități de resuscitare – Consiliul European de resuscitare Un mediu înconjurător sănătos. Pancarde, pliante cu lozinci și devize în limba franceză
<b>7C</b>	12:00 - 15:00	Competiție sportivă
<b>7D</b>	12:30 – 14:00 14.15-15.00	Curs de prim ajutor Activitate antidrog
<b>8A</b>	10:00 - 14:00	Club de dezbateri – „Planeta dă in clocot?!”
<b>8B</b>	10:00 - 14:00	Săptămâna Verde – prilej de dezvoltare a abilităților lingvistice (realizarea unor texte argumentative, jocuri de limba, activități creative diverse)
<b>8C</b>	08:00 - 14.00	Întreceri sportive
<b>8D</b>	09:00 - 13:00 13:00 - 14:00	“Simfonia naturii” “Sufletul pădurii în ochii noștri” expoziție, desen, mesaje

**9.11.2023**

<b>Clasa</b>	<b>Interval orar</b>	<b>Activități propuse</b>
<b>preg. A</b>	08:00 - 11:30	„Mica sirenă”- vizionare spectacol teatru de păpuși Jocuri și activități în aer liber
<b>preg. B</b>	08:00 - 11:30	„Mica sirenă”- vizionare spectacol teatru de păpuși Jocuri și activități în aer liber
<b>preg. C</b>	08:00 - 08:45 08:55 - 11:35	Activitate ecologică Învățăm să sortăm materialele reciclate. Lectură
<b>preg. D</b>	08:00 - 11:35	Arii protejate Animale protejate de lege Plante protejate de lege

**RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI  
AN ȘCOLAR 2023/2024**

<b>1A</b>	08:00 - 08:45 08:55 - 09:40 09:55 - 11:35	Activitate ecologică Educație fizică Învățăm să sortăm materialele reciclate. Lectură
<b>1B</b>	08:00 - 08:45 08:55 - 09:40 09:55 - 11:35	Activitate În limba engleză Învățăm să sortăm materialele reciclate. Lectură
<b>1C</b>	08:00 - 11:35	„ <i>Doctor NATURA!</i> ”, Plantele medicinale - izvor de sănătate Semn de carte realizat cu ajutorul florilor și frunzelor presate Ramă foto – frunze Activitate practică: degustare de ceaiuri din diverse plante
<b>1D</b>	08:00 - 11:35	Mănânc sănătos
<b>2A</b>	08:00 - 17:00	Excursie - În grădină la bunici
<b>2B</b>	08:00 - 11:35	Calculăm, colorăm ,lipim – realizarea unor lucrari din material reciclabile; Cum reciclăm? – Vizionare PPT- traseul PET-urilor spre stațiile de reciclare;
<b>2C</b>	08:00 - 09:40 10:00 - 11:00 11:00 - 11:45	Reciclăm-confecționare de instrumente muzicale folosind materiale reciclabile Vizionarea spectacolului de păpuși ” Mica Sirenă” ”Hai la dans” - facem mișcare prin dans
<b>2D</b>	08:00 - 11:35	„Roboțelul ECO” – Activitate de reciclare
<b>3A</b>	08:00 - 11:00	“Apa, aerul, solul”- Film documentar - protejarea mediului - Afiș
<b>3B</b>	08:00 - 11:00	“Apa - simbolul vieții” - Film documentar. Afiș.
<b>3C</b>	08:00 - 11:35	<i>Suntem prieteni cu natura!</i> - igienizarea spațiului verde din curtea școlii <i>Vizităm, ne distrăm, dar protejăm!</i> - Jocuri în aer liber. Vizită la serele din Parcul Moghioroș.
<b>3D</b>	08:00 - 17:00	Excursie în grădina bunicii
<b>4A</b>	08:00 - 11:35	<i>Fii chibzuit cu apa!</i> Realizarea de afișe cu mesaje „STOP risipei apei!”.
<b>4B</b>	08:00 - 09:40 09:50 - 11:35	Colectarea și sortarea de frunze și alte materiale din natură Religie - Lumea – darul lui Dumnezeu pentru om
<b>4C</b>	08:00 - 08:45 09:00 - 11:35	Lumea casă pentru toți oamenii Fii chibzuit cu apa! Realizarea de afișe cu mesaje „STOP risipei apei!”.
<b>5A</b>	12:00 - 14:00 14:00 - 16:00	Reciclare creativă - confecționare colaje, tablouri, felicitări Prezentare proiect - Apa suflet viu!
<b>5B</b>	12:00 - 15:00	Vizită sere Parcul Drumul Taberei și activități sportive în natură
<b>5C</b>	15:45 - 17:30	Referatul Facerii și temeul scripturistic pentru protejarea mediului înconjurător + instrumente educaționale moderne (SmartLab)
<b>5D</b>	12:00 - 13:40 13:55 - 17:15	Referatul Facerii și temeul scripturistic pentru protejarea mediului înconjurător + instrumente educaționale moderne (SmartLab) Să reciclăm creativ
<b>6A</b>	12:00 - 15:00	O scurtă călătorie prin cele șapte continente – vizionare film, discuții
<b>6B</b>	12:00 - 14:00 14:00 - 15:00	Vizionare film - Our Planet Confecționare de „pălării gânditoare” din materiale reciclabile Pământul, planeta verde - Realizarea de bannere
<b>6C</b>	12:00 - 16:00	Film Piazza
<b>6D</b>	12:00 - 14:00 14:00 - 15:30	Populațiile lumii Vizionare film tematic – Crearea lumii + instrumente educaționale moderne (SmartLab)

**RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI  
AN ȘCOLAR 2023/2024**

<b>6E</b>	09:00 - 17:00	Vizită la Grădina Zoologică și Pădurea Băneasa
<b>7A</b>	17:00 - 20:00	Vizită - Observatorul Astronomic „Amiral Vasile Urseanu”
<b>7B</b>	12:00 - 16:00	Activități sportive în Parcul Drumul Taberei
<b>7C</b>	17:00 - 18:00	Vizită Observatorul Astronomic, București
<b>7D</b>	12:00-13:00 13.15-15.00	Natura în culorile toamnei Intreceri sportive
<b>8A</b>	07:00 - 20:00	Excursie la Constanța – vizită Planetariu, Delfinariu, Microrezervație, plimbare pe faleză, monument Adamclisi
<b>8B</b>	07:00 - 20:00	Excursie tematică la Constanța. Vizitarea Microrezervației, a Planetariului și a Delfinariului
<b>8C</b>	10:00 – 12:00 12:00 - 13.00	Tipuri de nori
<b>8D</b>	09:00 – 13.00	“Prețuiește și protejează”

**10.11.2023**

<b>Clasa</b>	<b>Interval orar</b>	<b>Activități propuse</b>
<b>preg. A</b>	08:00 - 10:30	Carnavalul toamnei - cântece, dansuri Confecționarea unor măști
<b>preg. B</b>	08:00 - 10:30	Vizionare film educativ
<b>preg. C</b>	08:00 - 08:45 08:55 - 11:35	Crearea lumii pe înțelesul micilor creștini „Iubim natura” - facem economie de resurse și grădinărim
<b>preg. D</b>	08:00 - 10:40	Cei 3 R: REDU, REFOLOSEȘTE, RECICLEAZĂ
<b>1A</b>	08:00 - 09:40 09:55 - 11:35	„Iubim natura” - facem economie de resurse și grădinărim Învățăm despre mediu
<b>1B</b>	08:00 - 09:40 09:55 - 11:35	„Iubim natura” - facem economie de resurse și grădinărim Învățăm despre mediu
<b>1C</b>	8:00 - 11:35	”Beneficiile unei alimentații sănătoase!” ”Ce este piramida alimentară sau piramida alimentelor sănătoase” <a href="https://youtu.be/yo54f3tdDSw">https://youtu.be/yo54f3tdDSw</a> ”Nil și alimentația” - poveste educativă pentru copii <a href="https://youtu.be/w78HPMFobII">https://youtu.be/w78HPMFobII</a> ”Împărăția lui Lăcomilă Împărat” - poveste pentru copii <a href="https://youtu.be/osEZNe7O2yY">https://youtu.be/osEZNe7O2yY</a> ”Alimentele sănătoase și nesănătoase” Activitate practică – punem MURĂTURI
<b>1D</b>	08:00 - 11:35	<i>Parada obiectelor ECO!</i>
<b>2A</b>	08:00 - 11:35	Jocuri în parcul Moghioroș
<b>2B</b>	08:00 - 19:00	EXCURSIE - „LA ARȚAR” • Drumeție în pădure/Explorarea naturii • Joaca “sănătoasă” în Casa Salina • Activități în aer liber
<b>2C</b>	08:00 - 11:35	” Micii bucătari” - preparam salate gustoase și sănătoase Parada costumelor din materiale reciclabile
<b>2D</b>	08:00 - 19:00	Excursie - „La Arțar”
<b>3A</b>	08:00 - 11:00	Vizită în Grădina Botanică
<b>3B</b>	08:00 - 11:00	Vizită în Grădina Botanică



**RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI  
AN ȘCOLAR 2023/2024**

<b>3C</b>	8:00-11:35	Lumea - darul lui Dumnezeu pe înțelesul micilor creștini <i>Clasa noastră-i cea mai curată!</i> - acțiune de igienizare și pavoazare
<b>3D</b>	08:00 - 11:35	Vizită la serele din Parcul Moghioroș
<b>4A</b>	08:00 - 11:35	Mănânc sănătos Piramida alimentelor. Realizarea unei liste de cumpărături. Realizarea unui meniu echilibrat (pe o zi/ pe o săptămână).
<b>4B</b>	08:00 - 11:35	Clasa noastră e cea mai frumoasă și curată! – acțiune de igienizare și pavoazare
<b>4C</b>	08:00 - 11:35	Mănânc sănătos Piramida alimentelor. Realizarea unei liste de cumpărături. Realizarea unui meniu echilibrat (pe o zi/ pe o săptămână).
<b>5A</b>	10:00 - 16:00	Micul botanist Vizită la Grădina Botanică
<b>5B</b>	12:00 - 13:30	Referatul Facerii și temeul scripturistic pentru protejarea mediului înconjurător + instrumente educaționale moderne (SmartLab)
<b>5C</b>	11:00 - 15:00	Concursuri teoretice și practice între elevi cu tema „Natura în țara mea”
<b>5D</b>	10:00 - 13:00	Vizită în Parcul Drumul Taberei Observații și concluzii asupra Săptămânii Verzi
<b>6A</b>	12:00 - 16:00	Natura prin ochii scriitorilor - Pădurea -
<b>6B</b>	12:00 - 15:00	Găsește cercetașul din tine
<b>6C</b>	10:00 - 13:00	Muzeul Militar Național „Regele Ferdinand I”
<b>6D</b>	12:00 - 15:00	Găsește cercetașul din tine
<b>6E</b>	12:00 -16:00	Confecționare obiecte decorative din jucării Realizare fotografii cu timp de expunere mare
<b>7A</b>	12:00 - 15:00	Vizită Grădina Botanică
<b>7B</b>	10:00 - 12:00 12:00 - 14:00	„Originile poluării” – scurtă istorie a inovațiilor tehnologice care duc la poluare și conștientizarea acestei probleme. „ Sport și sănătate” – Introducere în lumea sportului și beneficiile acestuia
<b>7C</b>	12:00 - 15:00	<i>Pădurea</i> , sursă de viață, dar și izvor de inspirație în literatura română (activitate de lectură); Finalizarea activității - analiză, impresii, observații
<b>7D</b>	11.00-14.00	Plimbare Parcul Moghioros
<b>8A</b>	10:00 - 13:00	Activitate gastronomică – „Sunt ceea ce mănânc” Observații și concluzii asupra Săptămânii Verzi
<b>8B</b>	11:00 - 13:00 13:00 - 14:00	Curs de acordare a primului ajutor Finalizarea activității: analiză, impresii, observații
<b>8C</b>	12:00 - 14:00	Vizionare film religios
<b>8D</b>	09:00 – 12:00	“Importanta plantelor In viața omului”  “Igienizam și ne jucam”